



#MobilityWeek

TEMA 2025

MOBILITÀ PER TUTTI



COMUNE DI PIACENZA

LIBERI di MUOVERSI a Piacenza



anche

LE SCUOLE DI PIACENZA

promuovono la

MOBILITÀ ATTIVA SICURA INCLUSIVA e SOSTENIBILE

e partecipano alla

**SETTIMANA
EUROPEA
DELLA MOBILITÀ**
16-22 SETTEMBRE 2025

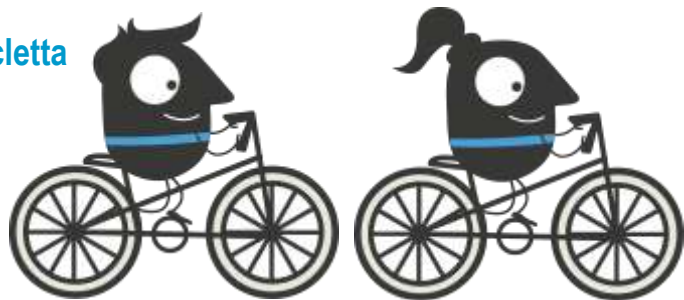
iniziativa coordinata da **infoambiente** CEAS del COMUNE di PIACENZA
Multicentro Area Urbane del Comune di Piacenza

nell'ambito del PIANO DI ZONA PER LA SALUTE E IL BENESSERE SOCIALE - programma 2024

a piedi



in bicicletta



con altri mezzi sostenibili



con i mezzi del trasporto pubblico

FACENDO CULTURA





COMUNE DI PIACENZA

SETTORE PIANIFICAZIONE STRATEGICA - SERVIZIO AMBIENTE

Allegato A

Avviso pubblico per la concessione di contributi a favore delle Istituzioni Scolastiche del territorio del Comune di Piacenza a sostegno della realizzazione di azioni a supporto del progetto

“LIBERI DI MUOVERSI” afferente al PIANO DI ZONA PER LA SALUTE E IL BENESSERE SOCIALE annualità 2024

all'avviso pubblico hanno aderito 11 istituti scolastici

ART. 3 – Attività proposta

L'attività si concretizza nella **organizzazione e/o valorizzazione di attività educative messe in campo dalle scuole per promuovere la mobilità attiva, sicura e sostenibile**. Solo a titolo di esempio:

- organizzazione di giornate “TUTTI A SCUOLA A PIEDI O IN BICICLETTA”;
- partecipazione al GIRETTO D'ITALIA;
- attivazione del servizio PEDIBUS;
- valorizzazione dei cortili scolastici a favore della mobilità sostenibile (meno stalli per automobili e più rastrelliere);
- organizzazione di laboratori di progettazione degli spazi antistanti alle scuole perché diventino sempre più luoghi di incontro e dialogo fra la scuola e la città;
- attività didattica per la sicurezza stradale;
- regolamenti interni per la promozione della mobilità sostenibile;
- esplorazioni urbane alla ricerca dell'accessibilità per tutte le persone;
- uscite didattiche a piedi, in bicicletta o con autobus urbano di linea;
- podcast, reels e sfide degli studenti o fra classi sul tema;
- informative alle famiglie sull'importanza di scegliere modalità attive di spostamento



anno scolastico 2024-25 e ripresa settembre 2025
scuola primaria Vittorino Da Feltre
PEDIBUS

ogni mattina un gruppo di bambini, accompagnati da due adulti, va a scuola a piedi in modo divertente e sostenibile

il PEDIBUS della scuola Vittorino ha due linee attive e rappresenta un punto di forza sociale e ambientale

i bambini che ne fanno parte sono molto contenti e orgogliosi di raggiungere il plesso scolastico passeggiando per la città e chiacchierando con gli amici.

LIBERI di MUOVERSI a piedi



anno scolastico 2024-25 e ripresa settembre 2025
IV circolo didattico
PEDIBUS

scuola De Amicis: 24 bambini e 10 accompagnatori
1 linea dalla baia del re

IL PROGETTO PEDIBUS E' PRESENTE NELLA SCUOLA "CADUTI
SUL LAVORO" DA 19 ANNI!



anno scolastico 2024-25 e ripresa settembre 2025
IV circolo didattico
PEDIBUS

scuola Caduti sul Lavoro: 30 bambini e 7 accompagnatori
2 linee integrate sui percorsi «colori» e «arcobaleno»





settembre 2025

classi prime della scuola Calvino – sede via Stradella
laboratorio di ORIENTEERING STORICO

attività di accoglienza
promuovendo il movimento e la camminata all'interno delle
zone chiuse al traffico nel centro storico della città con
percorsi significativi per i programmi curricolari di storia
percorso romano

a.s. 2025-26

classi terze della scuola Calvino – sede via Stradella
laboratorio di ORIENTEERING STORICO
percorso sul risorgimento piacentino

tutto l'anno scolastico 24-25

35 classi dell'Istituto Casali (circa 800 alunni)

IL CASALI CAMMINA

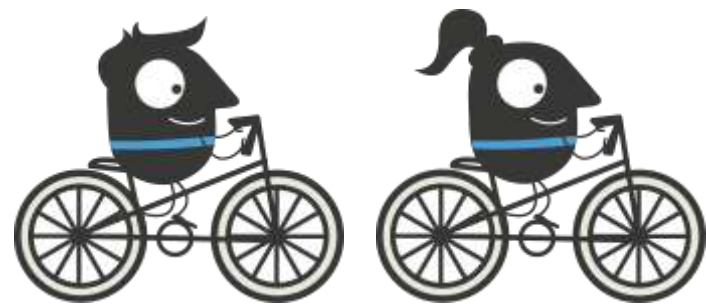
nelle ore curricolari di scienze motorie, si sono svolte per ogni classe, un numero indefinito di camminate in base alle condizioni climatiche, in alternativa alle altre attività presenti nella programmazione didattica

l'obiettivo raggiunto è stato quello di migliorare la convivenza del gruppo classe, permettendo ad ogni componente di partecipare alla lezione senza paure, relative alle prestazioni e alle competizioni sportive o al fatto che si svolgano in contesto stradale

per alcune classi è stato svolto il test del miglio, per verificare alcuni parametri di salute degli alunni



Peso	Sex	Genere	Mis	Sec	7/100	F.C.	VO2 max
60	0	0	15	20	13,559	132	62.13
60	0	1	17	20	13,85	133	53.64
61	0	0	15	20	13,559	144	54.79
61	0	1	16	20	13,427	134	50.49
62	0	0	16	21	13,267	99	60.49
62	0	1	15	21	13,569	142	56.29
63	0	0	16	21	13,469	133	57.49
63	0	1	17	21	13,469	133	57.49
64	0	0	17	22	13,269	133	58.49
64	0	1	15	22	13,569	144	54.79
65	0	0	17	23	13,069	133	59.49
65	0	1	16	23	13,369	99	60.49
66	0	0	18	24	12,869	133	60.49
66	0	1	17	24	13,169	109	51.79
67	0	0	18	25	12,669	60	61.79
67	0	1	18	25	12,969	133	51.64
68	0	0	19	26	12,469	133	62.79
68	0	1	18	26	12,769	60	60.39
69	0	0	19	27	12,269	100	59.79
69	0	1	19	27	12,569	133	59.79
70	0	0	20	28	12,069	133	60.79
70	0	1	19	28	12,369	133	59.79
71	0	0	20	29	11,869	133	61.79
71	0	1	20	29	12,169	133	59.79
72	0	0	21	30	11,369	133	62.79
72	0	1	20	30	11,669	99	60.29
73	0	0	21	31	11,169	133	63.79
73	0	1	21	31	11,469	133	59.79
74	0	0	22	32	10,669	133	64.79
74	0	1	21	32	10,969	133	59.79
75	0	0	23	33	10,169	133	65.79
75	0	1	22	33	10,469	133	59.79
76	0	0	24	34	9,669	133	66.79
76	0	1	23	34	9,969	133	59.79
77	0	0	25	35	9,169	133	67.79
77	0	1	24	35	9,469	133	59.79
78	0	0	26	36	8,369	133	68.79
78	0	1	25	36	8,669	133	59.79
79	0	0	27	37	7,569	133	69.79
79	0	1	26	37	7,869	133	59.79
80	0	0	28	38	6,769	133	70.79
80	0	1	27	38	7,069	133	59.79
81	0	0	29	39	5,969	133	71.79
81	0	1	28	39	6,269	133	59.79
82	0	0	30	40	5,169	133	72.79
82	0	1	29	40	5,469	133	59.79
83	0	0	31	41	4,369	133	73.79
83	0	1	30	41	4,669	133	59.79
84	0	0	32	42	3,569	133	74.79
84	0	1	31	42	3,869	133	59.79
85	0	0	33	43	2,669	133	75.79
85	0	1	32	43	2,969	133	59.79
86	0	0	34	44	1,569	133	76.79
86	0	1	33	44	1,869	133	59.79
87	0	0	35	45	0,569	133	77.79
87	0	1	34	45	0,869	133	59.79
88	0	0	36	46	-0,431	133	78.79
88	0	1	35	46	-0,131	133	59.79
89	0	0	37	47	-1,431	133	79.79
89	0	1	36	47	-1,131	133	59.79
90	0	0	38	48	-2,431	133	80.79
90	0	1	37	48	-2,131	133	59.79
91	0	0	39	49	-3,431	133	81.79
91	0	1	38	49	-3,131	133	59.79
92	0	0	40	50	-4,431	133	82.79
92	0	1	39	50	-4,131	133	59.79
93	0	0	41	51	-5,431	133	83.79
93	0	1	40	51	-5,131	133	59.79
94	0	0	42	52	-6,431	133	84.79
94	0	1	41	52	-6,131	133	59.79
95	0	0	43	53	-7,431	133	85.79
95	0	1	42	53	-7,131	133	59.79
96	0	0	44	54	-8,431	133	86.79
96	0	1	43	54	-8,131	133	59.79
97	0	0	45	55	-9,431	133	87.79
97	0	1	44	55	-9,131	133	59.79
98	0	0	46	56	-10,431	133	88.79
98	0	1	45	56	-10,131	133	59.79
99	0	0	47	57	-11,431	133	89.79
99	0	1	46	57	-11,131	133	59.79
100	0	0	48	58	-12,431	133	90.79
100	0	1	47	58	-12,131	133	59.79
101	0	0	49	59	-13,431	133	91.79
101	0	1	48	59	-13,131	133	59.79
102	0	0	50	60	-14,431	133	92.79
102	0	1	49	60	-14,131	133	59.79
103	0	0	51	61	-15,431	133	93.79
103	0	1	50	61	-15,131	133	59.79
104	0	0	52	62	-16,431	133	94.79
104	0	1	51	62	-16,131	133	59.79
105	0	0	53	63	-17,431	133	95.79
105	0	1	52	63	-17,131	133	59.79
106	0	0	54	64	-18,431	133	96.79
106	0	1	53	64	-18,131	133	59.79
107	0	0	55	65	-19,431	133	97.79
107	0	1	54	65	-19,131	133	59.79
108	0	0	56	66	-20,431	133	98.79
108	0	1	55	66	-20,131	133	59.79
109	0	0	57	67	-21,431	133	99.79
109	0	1	56	67	-21,131	133	59.79
110	0	0	58	68	-22,431	133	100.79
110	0	1	57	68	-22,131	133	59.79
111	0	0	59	69	-23,431	133	101.79
111	0	1	58	69	-23,131	133	59.79
112	0	0	60	70	-24,431	133	102.79
112	0	1	59	70	-24,131	133	59.79
113	0	0	61	71	-25,431	133	103.79
113	0	1	60	71	-25,131	133	59.79
114	0	0	62	72	-26,431	133	104.79
114	0	1	61	72	-26,131	133	59.79
115	0	0	63	73	-27,431	133	105.79
115	0	1	62	73	-27,131	133	59.79
116	0	0	64	74	-28,431	133	106.79
116	0	1	63	74	-28,131	133	59.79
117	0	0	65	75	-29,431	133	107.79
117	0	1	64	75	-29,131	133	59.79
118	0	0	66	76	-30,431	133	108.79
118	0	1	65	76	-30,131	133	59.79
119	0	0	67	77	-31,431	133	109.79
119	0	1	66	77	-31,131	133	59.79
120	0	0	68	78	-32,431	133	110.79
120	0	1	67	78	-32,131	133	59.79
121	0	0	69	79	-33,431	133	111.79
121	0	1	68	79	-33,131	133	59.79
122	0	0	70	80	-34,431	133	112.79
122	0	1	69	80	-34,131	133	59.79
123	0	0	71	81	-35,431	133	113.79
123	0	1	70	81	-35,131	133	59.79
124	0	0	72	82	-36,431	133	114.79
124	0	1	71	82	-36,131	133	59.79
125	0	0	73	83	-37,431	133	115.79
125	0	1	72	83	-37,131	133	59.79
126	0	0	74	84	-38,431	133	116.79
126	0	1	73	84	-38,131	133	59.79
127	0	0	75	85	-39,431	133	117.79
127	0	1	74	85	-39,131	133	59.79
128	0	0	76	86	-40,431	133	118.79
128	0	1	75	86	-40,131	133	59.79
129	0	0	77	87	-41,431	133	119.79
129	0	1	76	87	-41,131	133	59.79
130	0	0	78	88	-42,431	133	120.79
130	0	1	77	88	-42,131	133	59.79
131	0	0	79	89	-43,431	133	121.79
131	0	1	78	89	-43,131	133	59.79
132	0	0	80	90	-44,431	133	122.79
132	0	1	79	90	-44,131	133	59.79
133	0	0	81	91	-45,431	133	123.79
133	0	1	80	91	-45,131	133	59.79
134	0	0	82	92	-46,431	133	124.79
134	0	1	81	92	-46,131	133	59.79
135	0	0	83	93	-47,431	133	125.79
135	0	1	82	93	-47,131	133	59.79
136	0	0	84	94	-48,431	133	126.79
136	0	1	83	94	-48,131	133	59.79
137	0	0	85	95	-49,431	133	127.79
137	0	1	84	95	-49,131	133	59.79
138	0	0	86	96	-50,431	133	128.79
138	0	1	85	96	-50,131	133	59.79
139	0	0	87	97	-51,431	133	129.79
139	0	1	86	97	-51,131	133	59.79
140	0	0	88	98	-52,431	133	130.79
140	0	1	87	98	-52,131	133	59.79
141	0	0	89	99	-53,431	133	131.79
141	0	1	88	99	-53,131	133	59.79
142	0	0	90	100	-54,431	133	132.79
142	0	1	89	100	-54,131	133	59.79
143	0	0	91	101	-55,431	133	133.79
143	0	1	90	101	-55,131	133	59.79
144	0	0	92	102	-56,431	133	134.79
144	0	1	91	102	-56,131	133	59.79
145	0	0	93	103	-57,431	133	135.79
145	0	1	92	103	-57,131	133	59.79
146	0	0	94	104	-58,431	133	136.79
146	0	1	93	104	-58,131	133	59.79
147	0	0	95	105	-59,431	133	137.79
147	0	1	94	105	-59,131	133	59.79
148	0	0	96	106	-60,431	133	138.79
148	0	1	95	106	-60,131	133	59.79
149	0	0	97	107	-61,431	133	139.79
149	0	1	96	107	-61,131	133	59.79
150	0	0	98	108	-62,431	133	140.79
150	0	1	97	108	-62,131	133	59.79
151	0	0	99	109	-63,431	133	141.79
151	0	1	98	109	-63,131	133	59.79
152	0	0	100	110	-64,431	133	142.



21 marzo e 23 maggio 2025
scuola primaria Vittorino Da Feltre
BIKE BUS

nella primavera 2025 è partito il Vittorino Bike Bus

i bambini, in bicicletta, vanno a scuola in gruppo insieme agli adulti accompagnatori con punti di ritrovo simili a quelli di un percorso in autobus

infatti la mappa prevede un punto di partenza e più fermate da cui è possibile aggiungersi alla pedalata

questa iniziativa rappresenta un'occasione per creare comunità e offrire un viaggio divertente e attivo verso la scuola

primavera 2025

2 Classi dell'Istituto Casali

IL CASALI PEDALA

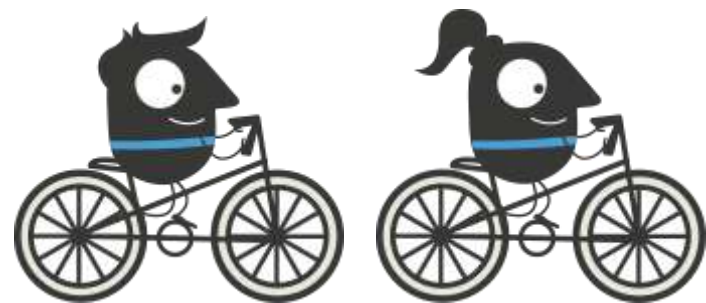
l'attività si è svolta nelle ore curricolari di scienze motorie

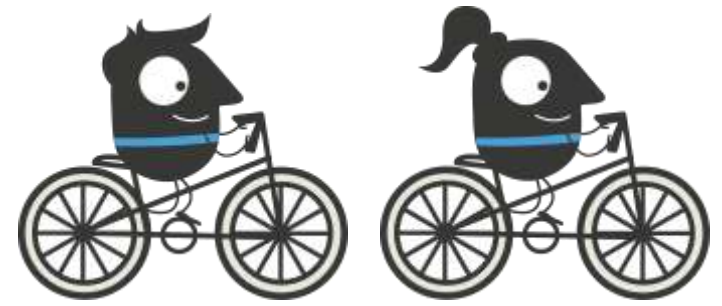
prima dell'attività pratica, si è svolta una parte teorica di ripasso riguardanti la manutenzione della bicicletta ed un breve ripasso del codice della strada

all'interno del cortile della scuola gli alunni hanno verificato le proprie capacità nel condurre la bicicletta eseguendo un percorso a gimkana

come compito di realtà è stato chiesto agli alunni di progettare una vacanza sostenibile di 1 o più giorni, utilizzando come mezzo di spostamento la bicicletta

nel corrente anno scolastico si propongono uscite in bicicletta in base alle condizioni climatiche





marzo 2025

4 classi della scuola Calvino – sede via Stradella
SICURI IN BICI SICURI IN STRADA

percorso di educazione stradale mirato a promuovere l'uso
sicuro della bicicletta

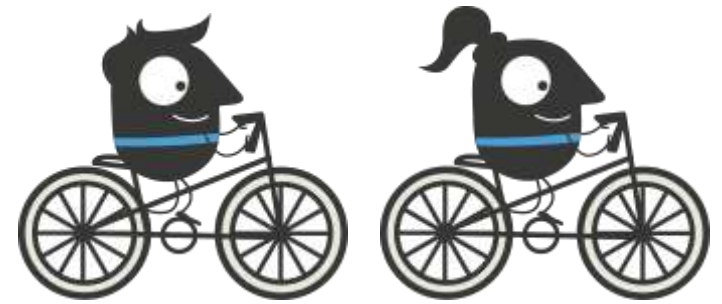
lezioni si storia del '900...collegata all'invenzione e allo
sviluppo della bici e del ciclismo



Come legare bene la bici
e se possibile non farsela rubare



**Lega insieme telaio e
ruote ad un supporto fisso!**



novembre 2024/marzo 2025
classi terze della sede Carducci SMS Dante-Carducci
progetto «SICURI IN BICI, SICURI IN CITTÀ»

il progetto mira a fornire gli strumenti per un corretto approccio agli spostamenti in bicicletta all'interno del circuito urbano

gli studenti hanno dapprima praticato con le biciclette all'interno di circuiti allestiti all'interno del cortile scolastico per poi percorrere un breve percorso urbano

nell'ambito del progetto i ragazzi hanno imparato anche a effettuare delle piccole riparazioni dei propri mezzi nonché come legarli in sicurezza

6 febbraio 2025

**3 classi quinte (60 studenti) Istituto Romagnosi-Casali
TOPCLUB – A scuola di sicurezza stradale con Fiat”**

l'incontro ha affrontato una tematica importante come quella della Prevenzione e Sicurezza Stradale con esperti dell'associazione nazionale autoscuole UNASCA e della Polizia locale, che hanno interagito a tu per tu con i ragazzi, dando consigli sulla sicurezza stradale

in seguito è stata offerta la possibilità di effettuare anche un Test Drive a bordo del veicolo elettrico Fiat Topolino il quadriciclo leggero 100% elettrico

il test drive è stata un'occasione utile e divertente per i ragazzi e le ragazze di provare un quadriciclo elettrico, per far sì che “mobilità elettrica sostenibile e sicura” non siano solo parole astratte

<https://www.youtube.com/watch?v=iz8MJfVK-NE>



19 settembre 2025

2 classi terze (45 studenti) Istituto Romagnosi-Casali

PERCORSO "PIACENZA SOSTENIBILE" iniziativa per settimana della mobilità sostenibile



passeggiata nel centro della città di Piacenza

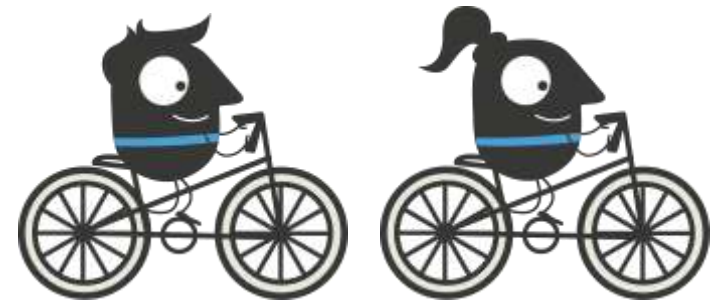
tappa 1 **Piazza Cavalli** - discussione sull'importanza della mobilità sostenibile e sulla sicurezza stradale, partendo dall'osservazione della circolazione dei mezzi di trasporto e della segnaletica stradale.

tappa 2: **via XX Settembre** (via pedonale) - per individuare le aree pedonali della città e discutere sull'importanza della priorità ai pedoni;

tappa 3: **Piazza Duomo** - visita al Duomo di Piacenza e discussione sull'importanza della conservazione del patrimonio storico-artistico.

tappa 4: **Giardini Merluzzo** - discussione sull'importanza degli spazi verdi urbani e della qualità dell'aria..





30-04-2025

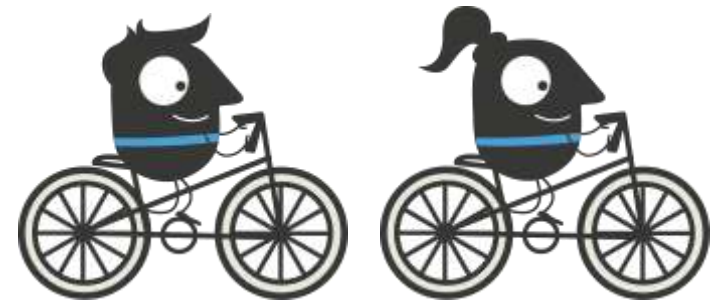
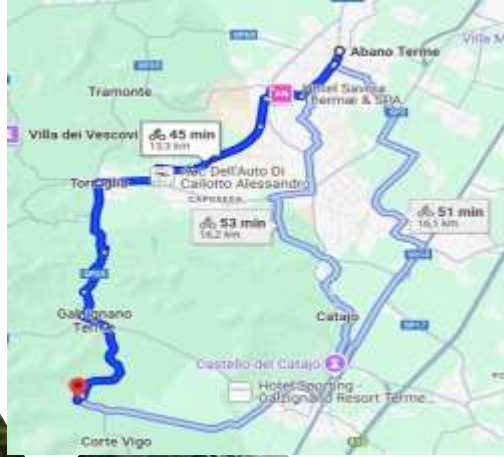
**classe 5FL liceo Statale M.Gioia
IN BICI E' MEGLIO...**

VISITA ALL' ORTO BOTANICO a CASTELNUOVO BOCCA D'ADDA

Abbiamo scelto di realizzare un'uscita didattica diversa dal solito. Raccogliendo l'invito di scegliere mezzi alternativi ed ecologici per raggiungere le mete oggetto di interesse, abbiamo cercato una destinazione che fosse raggiungibile in bicicletta. La nostra scuola ha in dotazione 17 mountain bike, il numero necessario alla nostra classe per potersi muovere.

Siamo, così, partiti al mattino per recarci in visita all'orto botanico di Castelnuovo Bocca d'Adda, percorrendo l'argine del Po. Terminata la visita abbiamo pranzato tutti insieme, prima di ripartire per verso casa. E' stata un'esperienza faticosa, ma ricca di emozione e socialità.

LIBERI di MUOVERSI in bicicletta e treno



05-09 maggio 2025

classe 4AS Liceo Statale M. Gioia
VIAGGIO D'ISTRUZIONE treno + bici
PADOVA, VICENZA, ABANO TERME

ebbene sì, ci abbiamo provato, con tanto coraggio, spirito d'avventura e un briciolo di paura. Abbiamo accolto la provocazione del nostro mitico prof. Franco Marzaroli e abbiamo scelto di partecipare ad un viaggio di istruzione alternativo: in bicicletta sulle strade del Veneto da Vicenza a Padova e da Padova ad Abano Terme. Avventura, disavventure, fatica e gioia, bellezza e natura, amicizia e condivisione, tutti ingredienti fondamentali per una ricetta ecologica che fa bene al nostro mondo



LIBERI di MUOVERSI in bicicletta e treno

IMPREVISTI

Imprevisti del tempo



PRO

Mezzo di trasporto sostenibile

Mezzo di trasporto economico

Movimento fisico

Stare a contatto con la natura

Spirito di gruppo e collaborazione

Capacità di adattamento

Essenzialità

Flessibilità sugli orari

CONTRO

Condizioni meteorologiche sfavorevoli

Guasti meccanici

Fatica e sforzo fisico

RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

ACQUISTO BICI

ACQUISTO PONCI

CAMERA D'ARIA

VOLONTÀ

ADATTAMENTO



05-09 maggio 2025

classe 4AS Liceo Statale M.Gioia
VIAGGIO D'ISTRUZIONE treno + bici
PADOVA, VICENZA, ABANO TERME

Uscita in treno



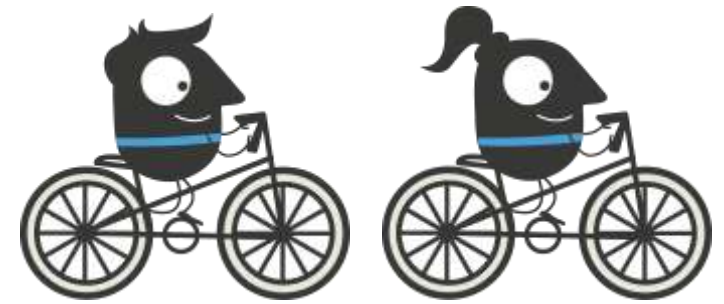
Problemi tecnici



Disposizione materiali



LIBERI di MUOVERSI in bicicletta e.... **BARCA A VELA !**



21 maggio 2025

classe 4AS Liceo Statale M.Gioia

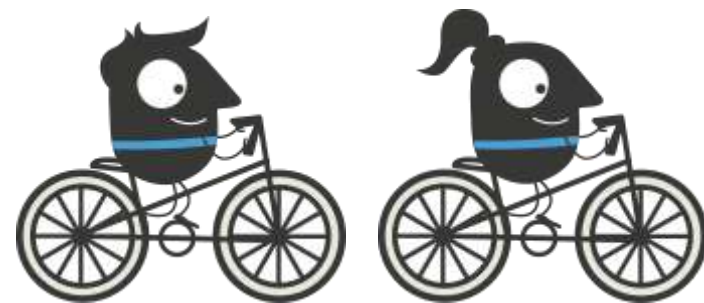
VIAGGIO D'ISTRUZIONE BICI + BARCA A VELA

RONCAROLO DI CAORSO con LEGA NAVALE e INFOAMBIENTE

mercoledì 21 maggio siamo andati in bici a Roncarolo, accompagnati dal prof Marzaroli. Lungo il nostro tragitto abbiamo potuto osservare le varie strutture vicino al fiume e un'esperta di Infoambiente ci ha spiegato la storia e l'impiego degli edifici. Arrivati a Roncarolo, a piccoli gruppi abbiamo provato a navigare sul fiume con una piccola barca a vela e abbiamo imparato a fare semplici nodi. Durante questa uscita abbiamo rivalutato il nostro territorio e abbiamo potuto osservare il fiume da un'altra prospettiva

ASPETTATIVA		REALTÀ	
FATICA FISICA:	Pesante con possibili imprevisti	FATICA FISICA:	Molto pesante con diversi imprevisti
METEO:	Pioggia debole con momenti di sole	METEO:	Pioggia forte e vento freddo
CLASSE:	Più uniti	CLASSE:	Sempre più uniti

VS



05-09 maggio 2025

classe 4AS Liceo Statale M.Gioia
VIAGGI D'ISTRUZIONE in bici

CONSAPEVOLEZZE

▪ Guardare davvero ciò che ci circonda

In bici si scoprono dettagli che normalmente ignoriamo

Il paesaggio cambia ritmo: diventa parte attiva dell'esperienza

In barca a vela sul Po, il silenzio e la natura ci hanno fatto riflettere sul valore di ciò che abbiamo attorno

▪ Imparare a gestirci

→ imparare a dosare le energie, mantenere un ritmo, organizzarci da soli

Crescita della nostra autonomia e responsabilità

CONSAPEVOLEZZE

▪ Portare solo l'essenziale

→ In bici ogni oggetto superfluo si sente: meno è meglio

→ Imparare a selezionare ciò che serve davvero: acqua, cibo leggero, cambio

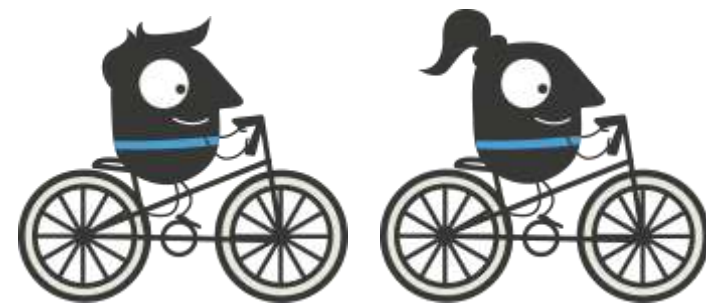
▪ Esperienza e crescita personale

Abbiamo capito quanto siamo fortunati ad avere certi luoghi relativamente vicini a noi

Esperienze come queste aiutano a valorizzare il territorio, stare insieme e crescere

TECNOLOGIE: PRO E CONTRO

PRO	CONTRO
Se qualcuno si dovesse perdere	Non vivere il momento
Rapide foto ricordo	Distrazioni sulla strada
Restare in contatto con i genitori	Pigrizia (scoprire nuovi metodi per vivere)



05-09 maggio 2025
classe 4AS Liceo Statale M.Gioia
VIAGGI D'ISTRUZIONE in bici



QUINDI...
LA RIFAREMMO?

settembre 2025

Tutto l'Istituto Romagnosi (profili professionali)

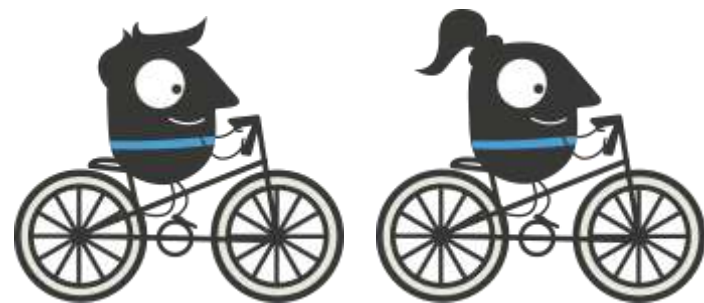
Questionari di raccolta dati per «BIKE TO WORK»

l'I.S.S. "Romagnosi" di Piacenza ha realizzato una raccolta dati sugli spostamenti casa–scuola–lavoro del personale, nell'ambito del progetto **#MuoviAMO il futuro**

l'attività è stata finalizzata all'iscrizione al programma **Bike to Work** e alla promozione dell'uso della bicicletta come mezzo sostenibile; sono stati rilevati frequenza, percorsi, esigenze logistiche e criticità di sicurezza. i dati hanno permesso di delineare abitudini di mobilità e di individuare azioni migliorative

le informazioni raccolte hanno contribuito alla redazione del Piano Spostamenti Casa-Scuola-Casa e alla progettazione di infrastrutture dedicate

l'iniziativa ha favorito la cultura della sostenibilità e la partecipazione consapevole del personale
hanno risposto 90 profili professionali e, ad oggi, 41 persone hanno attivato il Bike to work

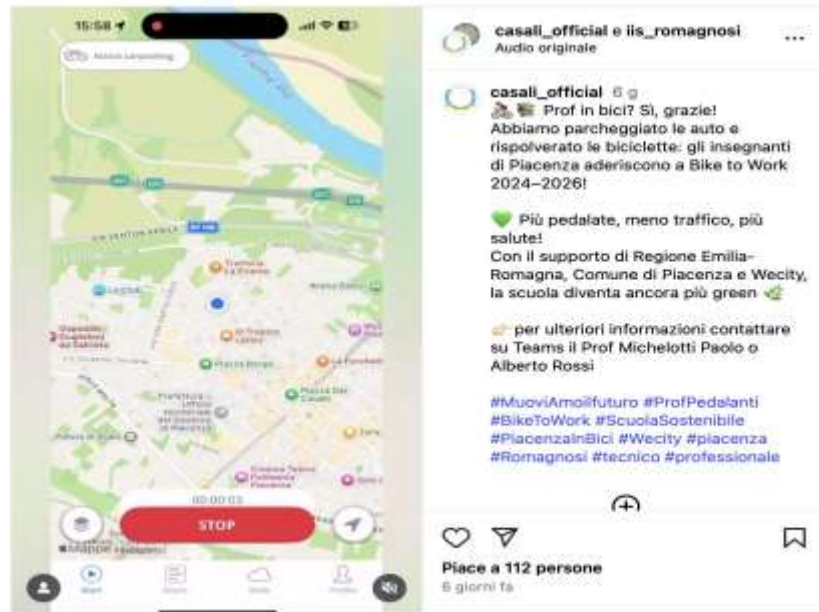
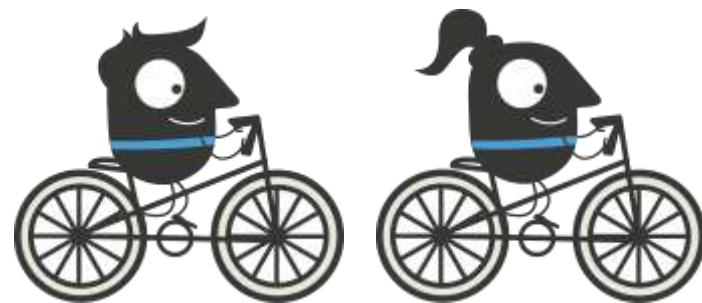


settembre 2025

Tutto l'Istituto Romagnosi (profili professionali)

BIKE TO WORK: promozione

https://www.instagram.com/reel/DPfwXI-CG1K/?utm_source=ig_web_button_share_sheet



LIBERI di MUOVERSI a piedi e con i mezzi del trasporto pubblico

L'Istituto Scolastico Liceo San Benedetto, con sede a Piacenza in via Angelo Genocchi n. 4, promuove una didattica attiva ed inclusiva, capace di estendersi oltre le mura scolastiche e di valorizzare le risorse presenti nel territorio.

*In quest'ottica, la scuola pone particolare attenzione ai progetti didattici e sportivi che favoriscano **esperienze dirette e significative in ambienti esterni**, considerati parte integrante del percorso educativo.*

Le attività motorie e sportive, organizzate durante ogni anno scolastico, vengono svolte in collaborazione con strutture comunali e associazioni locali e rappresentano un'occasione concreta per educare gli alunni non solo al benessere fisico, ma anche al rispetto dell'ambiente e al senso di appartenenza alla comunità.

Coerentemente con gli obiettivi del progetto "Liberi di muoversi", l'Istituto si è sempre reso parte attiva nella promozione di una mobilità scolastica sostenibile e consapevole, incoraggiando l'utilizzo dei mezzi pubblici cittadini negli spostamenti verso impianti sportivi e strutture educative del territorio.



a.s. 2024-25 e a.s. 2025-26
con l'autobus di linea alla Piscina comunale Raffalda
92 + 63 alunni complessivi

a.s. 2025-26
a piedi alla palestra di arrampicata del CAI - La Cavallerizza
61 alunni complessivi

a.s. 2025-26
a piedi alla palestra di scherma del Circolo Pettrelli
32 alunni complessivi

a.s. 2025-26
con l'autobus di linea alla struttura Pianeta Padel
60 alunni complessivi

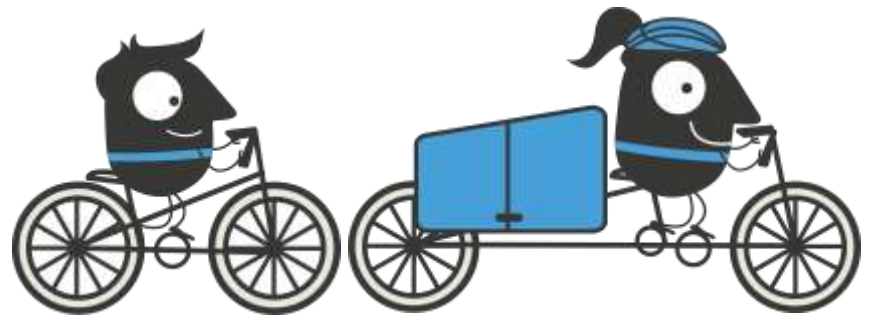
LIBERI di MUOVERSI a piedi e con i mezzi del trasporto pubblico



a.s. 2025-26

**15-20 classi dell' Ottavo circolo
MUOVIAMOCI con i mezzi pubblici**

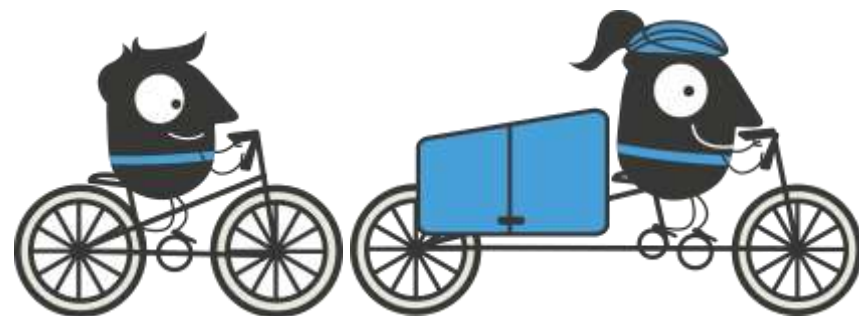
come da tradizione ormai consolidata, anche per l'anno scolastico 2025/2026 le uscite didattiche programmate in città saranno svolte utilizzando i mezzi di trasporto pubblico oppure, ove possibile, a piedi



settembre 2025
classe 2H Dante - SMS Dante-Carducci
partecipazione al GIRETTO D'ITALIA

durante la settimana Europea della Mobilità (EMW) la classe 2H della scuola Dante ha partecipato attivamente al Giretto d'Italia aiutando i volontari di Legambiente nel conteggio dei passaggi in bicicletta in punti nevralgici della città tra le 7:00 e le 9:00 del mattino

gli studenti hanno, inoltre, conteggiato i passaggi effettuati con mezzi non sostenibili per ampliare l'esperienza in classe in chiave matematica; sono, infatti, state calcolate le percentuali ed effettuata una stima delle emissioni di CO₂ prodotte da questi mezzi, nonché il tempo necessario per abbatterle



settembre 2025

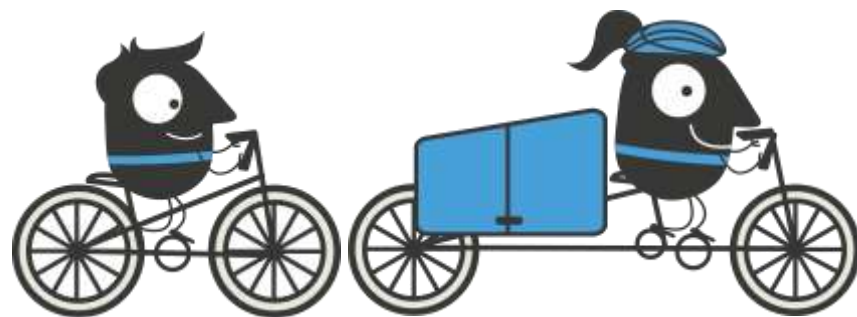
SMS Calvino

partecipazione al GIRETTO D'ITALIA

allestimento di due postazioni, una per sede

elaborazione di grafici con i dati raccolti durante l'evento
a cura di 2 classi terze





18 settembre 2024
Liceo Colombini
partecipazione al GIRETTO D'ITALIA

Conteggio passaggi
otto studenti hanno monitorato i passaggi nei punti di
Barriera Genova e Barriera Torino

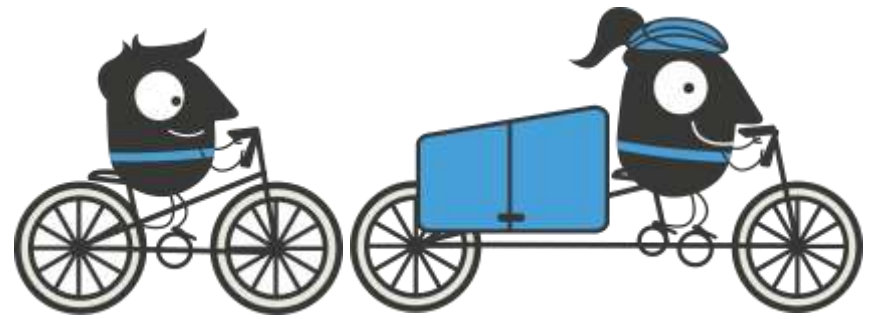
LA PAROLA AGLI STUDENTI:

Bella iniziativa! La mobilità in bici dovrebbe però essere supportata da ciclabili "vere" separate dalla sede stradale

Vista la quantità di studenti che si muovono lungo le strade di accesso alle scuole, mi auguro che in futuro si possano avere vie chiuse al traffico nelle ore di afflusso e deflusso dagli istituti scolastici

Ho visto vari ciclisti indisciplinati! Anche loro dovrebbero rispettare il codice stradale

Ci sono troppe auto con solo il conducente a bordo! Più bici in città!



18 settembre 2025

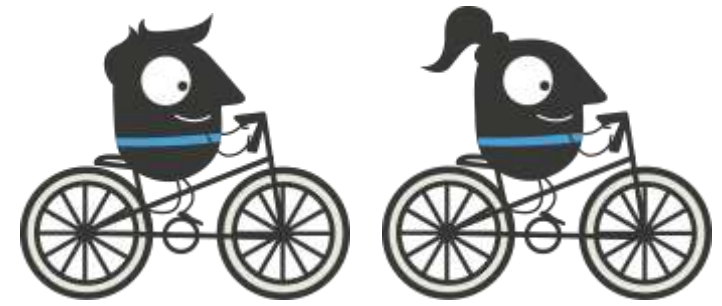
Liceo Colombini

partecipazione al GIRETTO D'ITALIA

Conteggio passaggi
sette studenti hanno monitorato i passaggi nei punti di
Barriera Genova e Barriera Torino

Le nostre proposte

- Controllo dell'efficienza delle bici: ciclofficine in città o punti attrezzati per le piccole riparazioni
- Creare una app che incentivi l'uso della bici, un bike to work aperto a tutti
- Proporre una campagna di sensibilizzazione sul ruolo positivo dei ciclisti: alleggeriscono il traffico, parcheggiano in spazi ridotti, non inquinano e si mantengono in salute!



18 settembre 2025

**Tutta la scuola _ Liceo Statale M. Gioia
GIRETTO D'ITALIA**

il Liceo Gioia, nella mattinata del 18 settembre 2025, ha partecipato all'evento Giretto d'Italia, sia utilizzando la bicicletta come mezzo di trasporto sia contribuendo alla rilevazione dei passaggi nei punti strategici nelle vicinanze della scuola



a.s. 2024-25 e 2025-26
IV circolo didattico
PAUSE ATTIVE

il IV Circolo didattico aderisce al progetto
WAHPS, modello di “scuola globalmente attiva”
per la scuola primaria

l'obiettivo delle pause attive è integrare il
movimento durante la giornata scolastica
attraverso attività programmate e
modificando l'ambiente, per promuovere la
salute e migliorare la qualità del tempo
scolastico





04.03.2025

1 classe della scuola primaria Pezzani

GIOCHI AL PARCO di Monteucco

partecipanti 20 bambini, 3 educatori e 2 insegnanti

obiettivo: aumentare la voglia di muoversi all'aria aperta e in spazi più ampi

giochi: lancio di palline nei cerchi, formare lettere e figure con il proprio corpo nell'erba, ricerca delle cortecce di tipo diverso

il gruppo si è recato dalla scuola primaria a piedi al parco dove è rimasto tutta la mattina per realizzare le attività descritte





08.04.2025

1 classe della scuola primaria Pezzani

GIOCHI AL PARCO della Galleana

partecipanti 19 bambini, 3 educatori e 2 insegnanti

obiettivo: scoperta dei colori e profumi primaverili,
e giocare collaborando con i compagni

giochi: strega ghiaccio, ricerca dei fiori, tiro alla
funne, gioco delle code

il gruppo classe si è recato al parco a piedi
partendo dalla scuola primaria Pezzani e ha
trascorso la mattinata svolgendo le attività
descritte



LIBERI di MUOVERSI a piedi per fare integrazione!



aprile/maggio 2025
SMS Dante-Carducci
alunni NAI del corso di alfabetizzazione L2
ESPLORIAMO PIACENZA

al termine del corso di alfabetizzazione di italiano L2, gli alunni Neo Arrivati in Italia sono stati accompagnati dalle docenti di inglese e di arte ed immagine in una passeggiata culturale all'interno del centro storico della città per familiarizzare con il patrimonio storico- artistico e culturale della città.

un'altra uscita, a carattere prettamente scientifico ed ambientale, è stata proposta allo stesso gruppo di alunni per sensibilizzarli sull'utilizzo corretto degli spazi pubblici (es. parcogiochi, strade, ecc) per una maggiore consapevolezza del proprio agire nell'ambiente che ci circonda

LIBERI di MUOVERSIè social !!!



gennaio/maggio 2024

**classe 3C Dante e classi – SMS Dante-Carducci
progetto SOS – CO2: Educiamoci al futuro**

nell'ambito del progetto IEES di Legambiente, la scuola Dante, ed in particolare gli studenti della classe 3C, hanno partecipato alla realizzazione di reel di promozione delle buone pratiche di mobilità sostenibile ed ecosostenibilità che sono nate all'interno della scuola



short **mobilità**

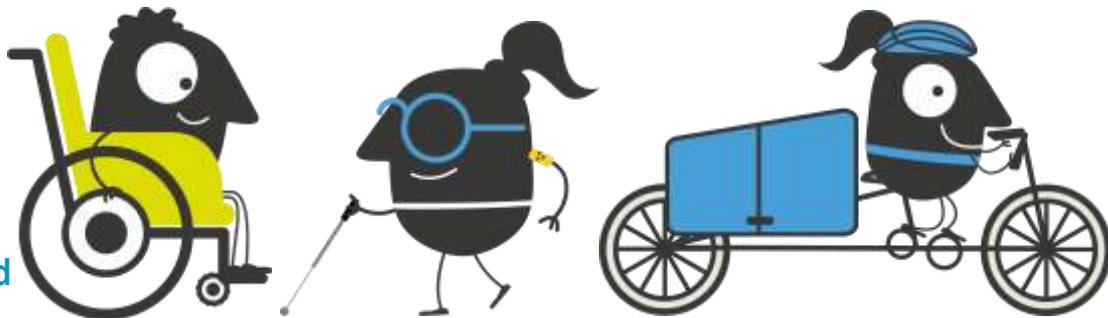
la creazione di un orto scolastico (tradizionale ed idroponico) da un lato, ed un sistema di premialità a punti che incentiva gli spostamenti sostenibili casa-scuola dall'altro, sono i perni del progetto «SOS- CO2: Educiamoci al futuro» grazie al quale i ragazzi sono stati sensibilizzati alle tematiche ambientali

primavera 2025

2 classi seconde 2^a H AFM e 2^a TUA (45 allievi)

Istituto Romagnosi-Casali

"Green Roots: innovations in sustainability and cultivating green solutions"



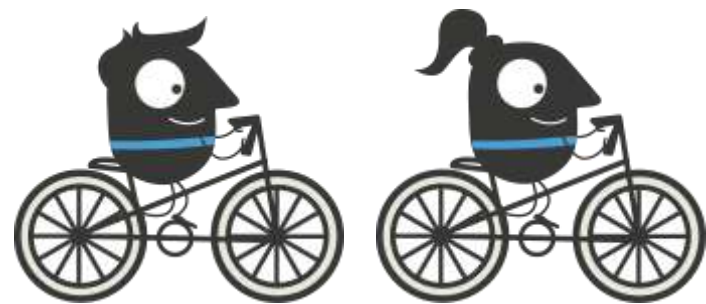
gli studenti hanno realizzato un reel in cui hanno individuato le aree adiacenti alla scuola come un elemento migliorabile in città, al fine di proporre un'idea per rendere Piacenza più green ed ecosostenibile

in seguito sono stati coinvolti in tre laboratori pomeridiani, in modo da sviluppare i contenuti digitali realizzati in soluzioni concrete e proporre all'amministrazione delle migliorie realmente realizzabili

infine hanno partecipato all'evento finale, dedicato alla promozione di buone pratiche nella gestione dei rifiuti, alla sensibilizzazione sulla tutela ambientale e all'incoraggiamento della cittadinanza attiva

<https://www.youtube.com/shorts/Nugk0Sol13g>



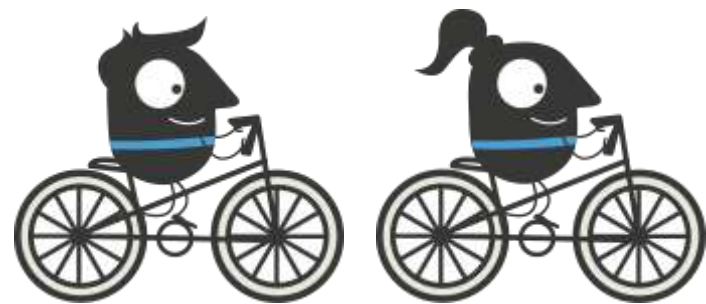


dicembre 2024 -marzo 2025

**1 classe della scuola Calvino – sede via Stradella
nell'ambito di IO CITTADINO CONSAPEVOLE**

esperienza di peer education:

una classe di scuola secondaria di primo grado ha
promosso l'uso della bicicletta coinvolgendo una
classe di scuola primaria con giochi didattici e percorsi
di educazione stradale



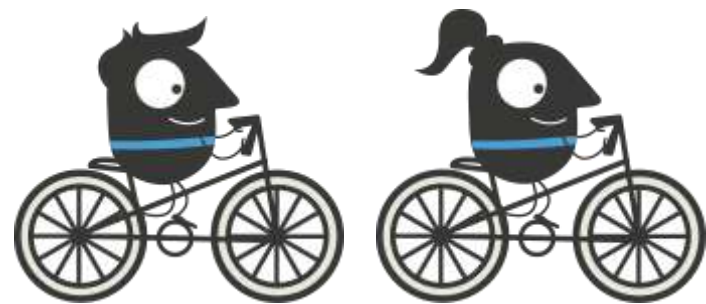
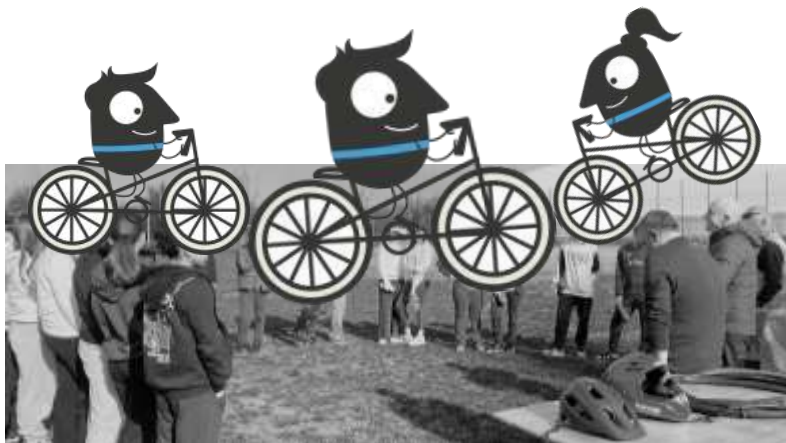
aprile-maggio 2025

classi terze della scuola Calvino – sede via Stradella
laboratorio ambientale - progetto BICI PARKING

all'interno del cortile della sede di via Stradella è stato progettato dalle classi terze della succursale un restyling e un ampliamento degli spazi adibiti a parcheggio bici; in particolare sono state ridipinte le rastrelliere già esistenti e sono state allestite cinque postazioni parcheggio bici di nuova generazione. Gli alunni del laboratorio ambientale hanno anche sistemato le aiuole e allestito una vecchia bici come fioriera rendendo gli spazi più attraenti per i potenziali ciclisti alunni.....

a.s 2025-26

scuola Calvino – sede via Boscarelli
progetto BICI PARKING



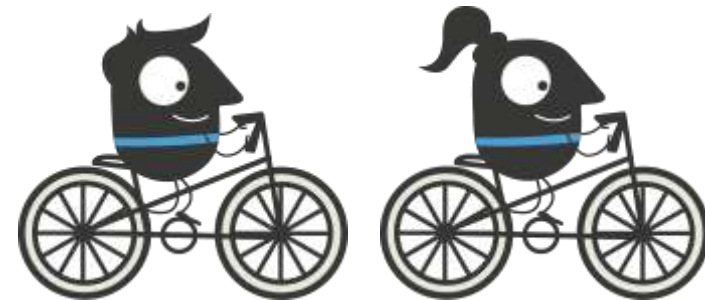
aprile-maggio 2025

gruppo di 20 alunni della scuola Calvino – sede via Boscarelli
laboratorio SPORT e CULTURA DELLA BICICLETTA

laboratorio di storia e letteratura della bici collegato alle tematiche
dell'importanza storica dell'invenzione della bicicletta
dello sport ciclismo e
della mobilità sostenibile

attività di officina della bici con pronto intervento guasti bicicletta

SULLA STRADA IN BICICLETTA
NON ANDARE MAI DI FRETTA
SÌ LO SO CHE È DIVERTENTE
MA ATTENZIONE ALLA GENTE!



aprile-maggio 2025

3 classi della scuola Calvino – sede via Stradella
PEDALANDO IN SICUREZZA E IN MUSICA

la musica promuove la sicurezza e l'educazione stradale
scrittura di un testo in rima creazione della musica e ricerca degli effetti sonori
strumentazione e registrazione di una canzone legata ai temi della sicurezza stradale per i ciclisti



QUANDO DEVI ATTRAVERSARE
NON GUARDARE IL CELLULARE
TUTTO CIÒ CHE C'È LÌ DENTRO
NON TI SERVE IN QUEL MOMENTO

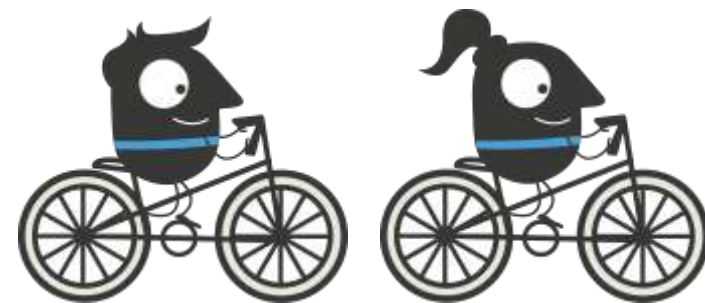
a.s. 2025-26

scuola Calvino – sede via Stradella
LA SICUREZZA RAP

composizione di brani musicali per le classi prime
collegati alla conoscenza dei cartelli stradali

SPOT PUBBLICITARIO

sulla mobilità sostenibile sui percorsi scuola-casa che favoriscono
la socializzazione tra pari



19-22 settembre 2025

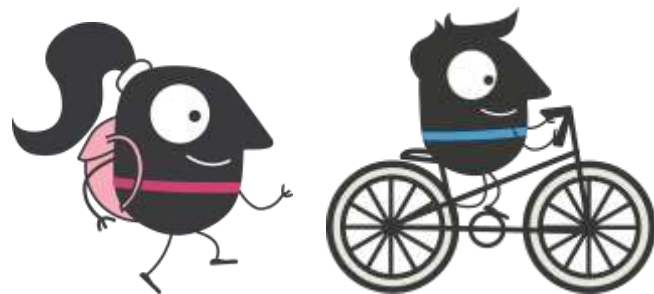
25 classi dell'Ottavo Circolo (475 bambini)
mobilità e comportamenti sostenibili

azioni e riflessioni per sensibilizzare gli alunni ad un maggior rispetto e cura dell'ambiente:

incoraggiando all'utilizzo di mezzi alternativi alle auto per gli spostamenti casa – scuola;
organizzando passeggiate didattiche in città alla scoperta del territorio come apprendisti
pedoni,

osservando particolari che sarebbero sfuggiti se ci si fosse spostati in automobile;
giocando all'aperto sfruttando le aree verdi e diventando consapevoli che anche un parco ha
le sue regole che vanno rispettate;
organizzando uscite ecologiche;

producendo una raccolta di semplici azioni sostenibili a scuola e a casa quotidianamente....



19-22 settembre 2025

25 classi dell'Ottavo Circolo (475 bambini)
mobilità e comportamenti sostenibili





19-22 settembre 2025

classe + gruppo studenti del Liceo Scientifico Respighi
ATTIVAMENTE - BENESSERE,
RELAZIONE E MOVIMENTO URBANO

in occasione della Settimana Europea della Mobilità, il progetto ha preso avvio con un'attività simbolica e partecipativa: una camminata urbana a passo sostenibile nel quartiere di via Nasolini e dintorni

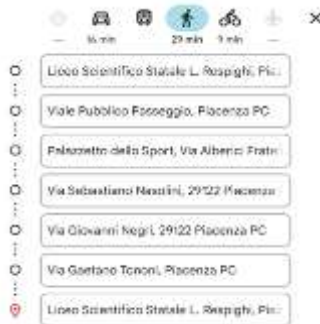
La camminata inaugurale non è soltanto un'attività fisica, ma rappresenta un'occasione preziosa per osservare, riflettere e conoscere più a fondo il territorio che gli studenti vivono ogni giorno. È il primo passo verso una cittadinanza attiva, consapevole e sostenibile. Con il supporto dei docenti e l'ausilio degli strumenti digitali, sono stati esplorati i percorsi tra le diverse sedi dell'Istituto, analizzata la sicurezza stradale e proposte soluzioni per rendere il quartiere scolastico più accessibile e vivibile. Camminare è anche un modo per stare insieme, collaborare e costruire comunità.



*Quindi...
scarpe comode, occhi aperti
e mente curiosa: si parte!*



Laboratorio di mappatura



Percorsi di accompagnamento consapevole

Dalla mappa al cambiamento: il quartiere visto dagli studenti



19-22 settembre 2025

classe + gruppo studenti del Liceo Scientifico Respighi
ATTIVAMENTE - BENESSERE,
RELAZIONE E MOVIMENTO URBANO

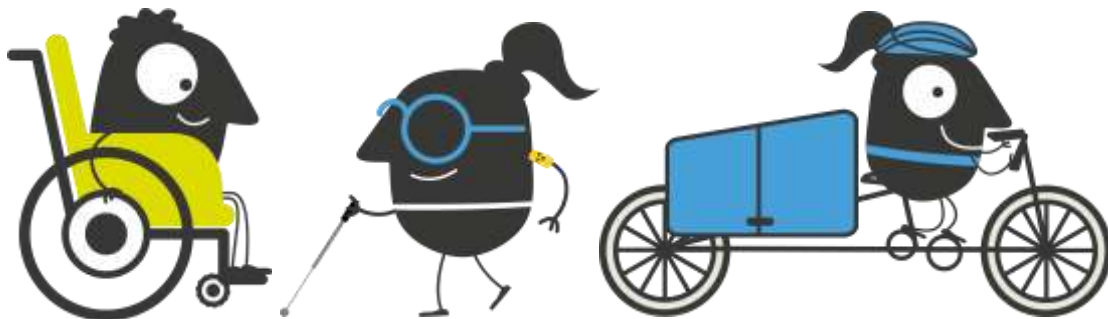
il progetto si estende alla città (centro storico e parchi urbani) per

- promuovere la mobilità attiva e consapevole come alternativa sostenibile agli spostamenti motorizzati.
- favorire la conoscenza diretta del territorio urbano quotidiano, con particolare attenzione ai luoghi scolastici di riferimento (sedi e palestre).
- stimolare l'osservazione critica, la collaborazione tra pari e il senso di appartenenza alla comunità locale.
- introdurre concretamente i temi della sostenibilità ambientale, dell'accessibilità urbana e della sicurezza stradale.
- avviare un percorso di educazione civica orientato alla cittadinanza attiva e responsabile e anche sperimentare pratiche di salute come il nordic walking

gennaio-maggio 2026

una classe terza Liceo Colombini

«Tutto fa green»



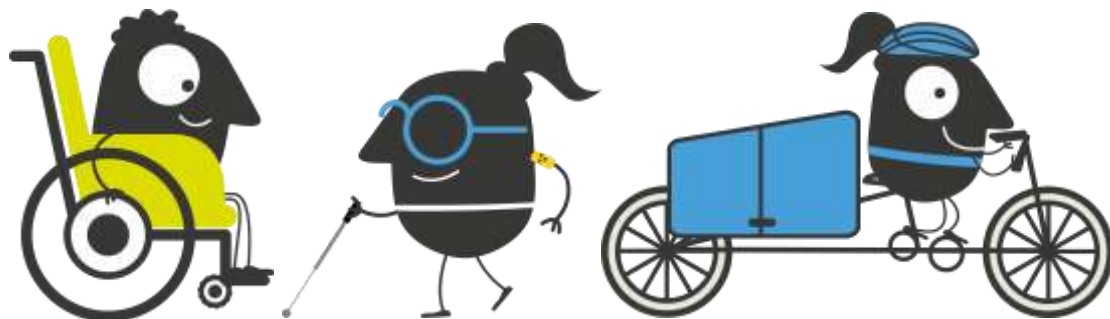
podcast e progetto per l'ingresso scolastico

- gli studenti ideano e registrano episodi su temi ambientali concreti (plastica, energia, mobilità, verde), con rubriche, interviste e sfide green per coinvolgere tutta la scuola.
- analisi partecipata dello spazio antistante la scuola per proporre interventi sostenibili a basso costo: barriere verdi, depaving mirato, rain-garden, spazi di attesa permeabili. Evento di lancio con flash mob.

obiettivi:

- promuovere buone pratiche ambientali
- sviluppare competenze trasversali
- rafforzare senso di responsabilità e cittadinanza attiva
- rendere visibili cambiamenti concreti negli spazi della scuola





01 DALLO SPAZIO GRIGIO ALLA PIAZZETTA VERDE

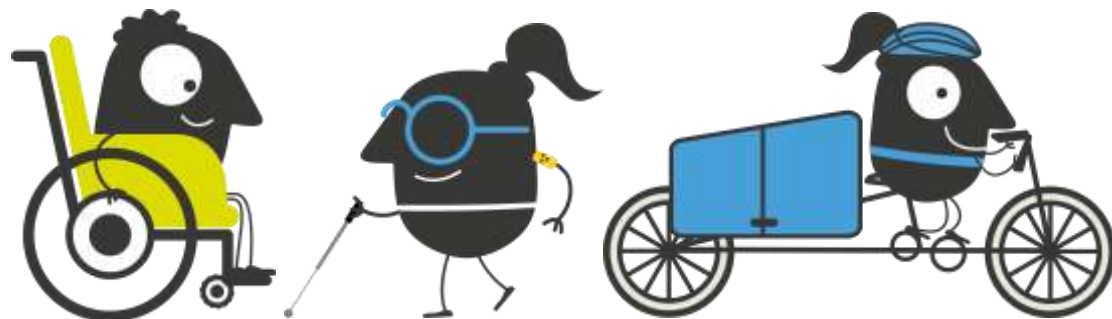
L'area esterna della scuola si trasforma in un micro-laboratorio di sostenibilità, dove ogni elemento parla di rispetto per l'ambiente e di cittadinanza attiva.

Interventi chiave

- Fioriere mobili con piante aromatiche e autoctone (lavanda, salvia, rosmarino) che profumano e insegnano biodiversità.
 - Mini giardino verticale o orto urbano curato dagli studenti: la natura cresce insieme alla consapevolezza.
 - Rastrelliere bici colorate per promuovere la mobilità dolce e uno stile di vita sostenibile.
 - Murales partecipato sul tema "Città sostenibile" realizzato da studenti e artisti locali.
 - Pavimentazione didattica con giochi a terra e segnaletica creativa: imparare muovendosi.
 - Sedute modulari in legno riciclato e vele ombreggianti per creare un luogo di incontro, relax e studio all'aperto.
 - Totem interattivo solare con QR code che collega ai contenuti digitali del progetto e del podcast.
-  La piazzetta non è più solo un passaggio, ma un luogo da vivere, scoprire e raccontare.



gennaio-maggio 2026
una classe terza Liceo Colombini
«Tutto fa green»



02

Accanto alla trasformazione fisica nasce un'esperienza digitale e comunicativa: "Tutto fa Green", un podcast ideato e registrato dagli studenti, per diffondere le buone pratiche di sostenibilità e raccontare le piccole rivoluzioni quotidiane della scuola.

Temi delle puntate

- "Dal parcheggio al giardino: la nostra scuola si trasforma"
- "Una scuola plastic free"
- "La bici è la nuova regina del quartiere"
- "Le piante raccontano la nostra scuola"
- "Energia buona: come sprechiamo meno e viviamo meglio"
- "Voci verdi: intervistiamo chi cambia davvero le cose"

Gli episodi vengono scritti, registrati e montati con strumenti semplici (smartphone, software gratuiti), ma con una grande ambizione: dare voce ai giovani per costruire un futuro più consapevole

TUTTO FA GREEN – IL PODCAST DEGLI STUDENTI



gennaio-maggio 2026
una classe terza Liceo Colombini
«Tutto fa green»

#Muoviamo il futuro

Mobilità Scolastica Sostenibile dell'I.S.S. "Romagnosi" di Piacenza

Linee di progetto a.s. 24/25

Obiettivo Generale

Promuovere una mobilità sostenibile per gli studenti e il personale scolastico, migliorando la qualità della vita e riducendo l'impatto ambientale degli spostamenti casa-scuola-casa.

Traguardi e priorità

Gli interventi e le proposte saranno allineati alle politiche ambientali e di mobilità sostenibile, emanate dalle istituzioni internazionali, dalle istituzioni nazionali e dai vari livelli pubblici.

Inoltre, l'agire del Mobility Manager scolastico dell'I.S.S. Romagnosi, s'inserirà nell'Accordo di rete per la promozione dell'educazione stradale e della mobilità sostenibile nelle scuole della città e della provincia di Piacenza – deliberato in sede di Consiglio d'Istituto del 30 ottobre 2024.

TEMATICHE E PRIMI INTERVENTI PROPOSTI

1. Struttura organizzativa,

- Come richiesto dall'Accordo di rete, istituzionalizzare la figura del referente di plesso della sede Casali.

2. Documentazione,

- Regolamento utilizzo biciclette:
 - Revisione e disseminazione del documento all'interno della scuola:
 - Analisi, monitoraggio e riformulazione con consulenze mirate;
 - Richiesta di supporto amministrativo per le scuole che vogliono utilizzare la bicicletta come strumento didattico.
- Delibera 33/2024
 - Disseminazione e archiviazione attiva;
 - All'interno dell'Accordo di rete, supervisione e monitoraggio;

3. Incentivo all'utilizzo di mezzi sostenibili,

- Promozione del trasporto pubblico:
 - Comunicazioni dedicate a tutta la comunità scolastica (es. Progetto "SALTA SU, mediante registro elettronico e mediazione dei Coordinatori di classe);
- Mobilità dolce (biciclette, monopattini)
 - Richiesta di rastrelliere sicure e di buona qualità;



primavera 2025

intero Istituto Romagnosi-Casali

#MuoviAMO il Futuro

il documento (si mostra la prima pagina di tre) **#MuoviAMO il futuro**

definisce le linee guida per orientare la progettualità dell'I.S.S. "Romagnosi" verso una mobilità scolastica sostenibile;

mira a ridurre l'impatto ambientale degli spostamenti casa-scuola, promuovendo trasporto pubblico, mobilità dolce e sicurezza stradale; prevede la revisione dei regolamenti interni, la redazione del Piano Spostamenti Casa-Scuola-Casa e la collaborazione con enti locali e rete provinciale

le azioni future includono ciclofficina, turismo sostenibile e infrastrutture per il personale

il progetto intende consolidare un modello educativo centrato su sostenibilità, cittadinanza attiva e innovazione

LIBERI di MUOVERSI



sintesi elaborata a partire dalle presentazioni
a cura dei mobility managers scolastici e
degli insegnanti referenti di

- **QUARTO, QUINTO, SETTIMO e OTTAVO CIRCOLO**
- **scuole CALVINO e DANTE-CARDUCCI**
- **licei COLOMBINI, GIOIA, RESPIGHI e S. BENEDETTO**
- **IIS ROMAGNOSI**

Maria Rosa Losi, Giorgia Bassi, Chiara Bernazzani,
Barbara Agosti, Silvana Tagliavini, Cristina Favari,
Alessandra Fracasso, Barbara Graviani, Angela Portesi,
Simona Morelli, Rachele di Pasqua, Laura Cavanna,
Alessandro Figoli, Alberto Rossi, Paolo Michelotti

report sviluppato nell'ambito delle attività promosse dal CEAS **infoambiente** per il

PROTOCOLLO ATTIVITA' FISICA E MOBILITA' SOSTENIBILE a scuola

fra azienda AUSL di Piacenza, Comune di Piacenza, IX Ufficio Scolastico Territoriale e FIMP Piacenza