

# LIBERI DI MUOVERSI A PIACENZA \_ focus su progetto PEDIBUS

strumenti, esempi di attività educative e didattiche e non solo





I CENTRI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' (**CEAS**) DELL'EMILIA ROMAGNA  
COORDINATI DA ARPAE  
SONO OGGI 38 STRUTTURE DISTRIBUITE SUL TERRITORIO REGIONALE

REALIZZANO **ATTIVITA' EDUCATIVE**  
PER FAR CRESCERE NELLA POPOLAZIONE GIOVANE E ADULTA  
**CONOSCENZE, COMPORTAMENTI e CAPACITA' DI AZIONE**  
SU ASPETTI GLOBALI E LOCALI DELLA SOSTENIBILITA'

**i CEAS MULTICENTRO**

OPERANO NELLE PRINCIPALI CITTÀ DELL'EMILIA-ROMAGNA  
MEDIANTE UN **APPROCCIO INTEGRATO INTERDISCIPLINARE E INNOVATIVO**  
CON L'OBIETTIVO DI  
COORDINARE E INTEGRARE UNA PLURALITÀ DI RISORSE PUBBLICHE  
e di **COLLABORARE CON GLI ENTI, LE FORME ASSOCIATIVE E I SOGGETTI PRIVATI**  
OPERANTI NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELLA PARTECIPAZIONE  
**PER PROMUOVERE LA SOSTENIBILITÀ NELLE AREE URBANE**

# CAMMINA LA TUA CITTA' \_ PROGETTO PEDIBUS



**Attiviamoci**  
per Piacenza



GUIDA CON CUORE \_ ricerca degli accompagnatori volontari del servizio PEDIBUS

CAMMINA CON I TUOI AMICI \_ attività con i bambini del servizio PEDIBUS

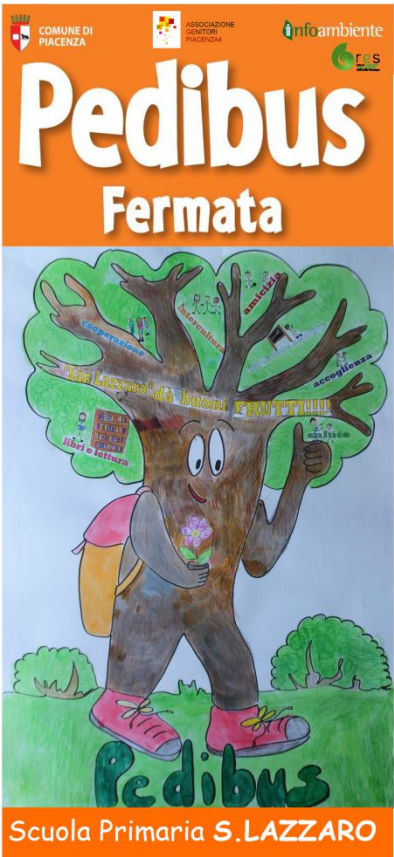
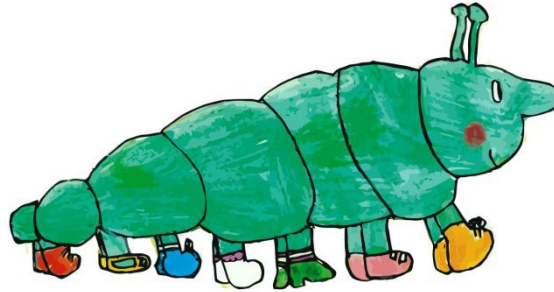
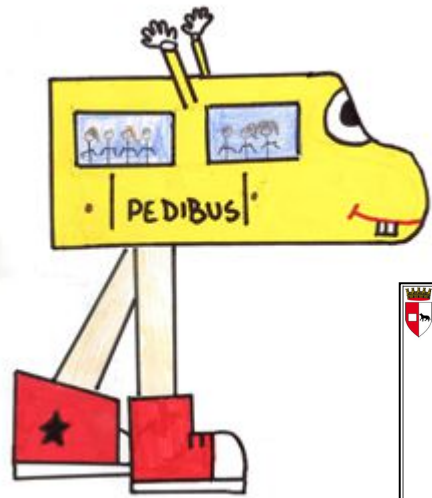
FATTI VEDERE \_ consegna delle pettorine ad alta visibilità



# Azioni permanenti \_ PROGETTO PEDIBUS

I numeri dell'anno scolastico 2019-20:

**10** scuole primarie **19** linee attive **344** alunni **185** accompagnatori dal lunedì al venerdì  
 per **150** gg/anno per 700 metri **5.890 kg CO2** evitati in un anno scolastico



infoambiente  
 Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza





Scuola Primaria .....  
..... circolo

## PARTIAMO COL PIEDE GIUSTO!

Caro genitore,  
anche quest'anno la scuola di tuo figlio vuole ripartire col piede giusto e ti invita ad aderire al progetto PEDIBUS.

Il **PEDIBUS** è un "autobus" che si muove a piedi, accompagnando tuo figlio a scuola.

Ogni mattina un "autista" e un "controllore" aspettano tuo figlio alla fermata più vicina a casa tua; da lì, sotto la guida e responsabilità di questi due (o più) adulti, *con qualunque tempo*, **il tuo bambino va a scuola con i suoi amici**.

Fermate ed orari, progettati in base alla vicinanza dei bambini ai luoghi di ritrovo e ai tempi di percorrenza fra una fermata e l'altra, sono prestabiliti e concordati.

Tuo figlio andrà a scuola a piedi (= più salute e meno inquinamento, causa di malattie respiratorie come asma e bronchiti) accompagnato e con le opportune attenzioni sanitarie (= in sicurezza!)

"da solo" (= maggior senso di autonomia e di autostima!)

liberando l'aria che respiriamo dai veleni prodotti anche dalla tua auto e ridonando bellezza e vita alle strade della nostra città.

L'adesione al progetto è **gratuita** ma per garantire il servizio ci occorrono accompagnatori volontari. Se ti è possibile dai la tua disponibilità o segnala il progetto ad un tuo parente od amico. Puoi dedicare anche solo un giorno settimana (e per soli 20-25 minuti!) per accompagnare il gruppo.

L'amministrazione comunale provvederà ad assicurare i cittadini volontari che aderiranno al progetto.

Tutti i dettagli al link: <https://www.comune.piacenza.it/temi/partecipazione/attiviamoci-per-piacenza>

Per informazioni:

CEAS INFOAMBIENTE del Comune di Piacenza  
Via Beverora 57 (PC) tel e fax: 0523.492171  
mail: [infoambiente@comune.piacenza.it](mailto:infoambiente@comune.piacenza.it)

Piacenza, \_\_\_\_\_

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ nell'anno scolastico \_\_\_\_\_ presso la scuola \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del Comune di Piacenza  
residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

vorrei che mio/a figlio/a aderisse al progetto PEDIBUS SI NO

sarei disposto ad accompagnare il gruppo SI NO

se sì, in quali giorni della settimana?

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì

Per comunicazioni riguardanti il Pedibus, autorizzo i referenti del progetto a contattarmi ai seguenti recapiti:

tel. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

In fede, \_\_\_\_\_

Scuola Primaria .....  
..... circolo

### VADEMECUM DEL PASSEGGERO

#### Rispetto delle regole

- Il Passeggero/a "sale" alla fermata e all'orario stabilito
- Il Passeggero rispetta con impegno le regole del Pedibus:
  - non si corre, si cammina
  - non ci si allontana, ma si mantiene la fila
  - non ci si spinge
  - si ascoltano gli adulti-accompagnatori
  - si indossa il badge di riconoscimento o la pettorina ad alta visibilità
  - si dà il buongiorno all'accompagnatore alla partenza e l'arrivederci all'arrivo a scuola
  - si indossa la mascherina e si mantiene la distanza di sicurezza

Il Pedibus presta servizio ogni giorno, con qualsiasi tempo, secondo il calendario scolastico.

*Il Passeggero/a è la "sentinella della città": se trova qualche infrazione lo segnala all'accompagnatore!*

### VADEMECUM DEL GENITORE

#### Rispetto delle regole

- Il Genitore accompagna il figlio/a passeggero/a alla fermata scelta all'atto dell'iscrizione
- Il Genitore accompagna il figlio/a passeggero/a, rispettando l'orario fissato. In caso contrario sarà sua cura accompagnare direttamente a scuola il figlio/a ritardatario. Il Pedibus è un progetto educativo che deve funzionare come un normale autobus e quindi rispettare gli orari di partenza e quelli di passaggio alle fermate.
- Il Genitore ricorda al figlio/a il rispetto dell'impegno con le regole per partecipare al Pedibus
- Il Genitore controlla se il bambino ha il badge/pettorina ad alta visibilità
- Il genitore avverte uno degli accompagnatori del giorno quando il bambino non partecipa al Pedibus

La sicurezza è la chiave di successo del Pedibus e deve essere la priorità di tutti.

Il Pedibus presta servizio ogni giorno, con qualsiasi tempo, secondo il calendario scolastico.

Per ogni dubbio o perplessità, il Genitore non esita a contattare il referente di linea o il referente interno d'Istituto oppure il CEAS Infoambiente ( email: [infoambiente@comune.piacenza.it](mailto:infoambiente@comune.piacenza.it), tel. 0523.492171)

# Pedibus



**infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza



**Linea 2  
AMICIZIA**

partenza ore 8.00

San Giovanni Bosco ang. via Pam  
2 Penitenti angolo Pastore  
3 Monticello angolo Mutti  
4 Radini angolo Vittime di Strà

**Linea 1  
COLORI**

partenza ore 8.00

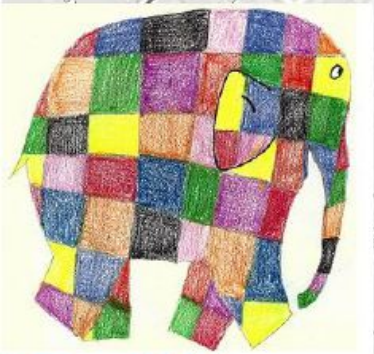
testata sud via Div Part. Valr  
2 Radini angolo Laudi

**infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza









**Pedibus**  
 infoambiente  
 Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza



# Pedibus



**infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza

## Linea 1 MODONESI

partenza ore 8.10

- 1 Pallastrelli angolo Maggi
- 2 giardini di via Barbieri
- 3 Maggi
- 4 Cavaglieri

## SCUOLA SAN LAZZARO

## Galleria Alberoni

## Linea 2 PEEP linea inattiva

partenza ore 8.10

- 1 Marzabotto angolo Radini
- 2 Radini angolo Div. Part. Piace

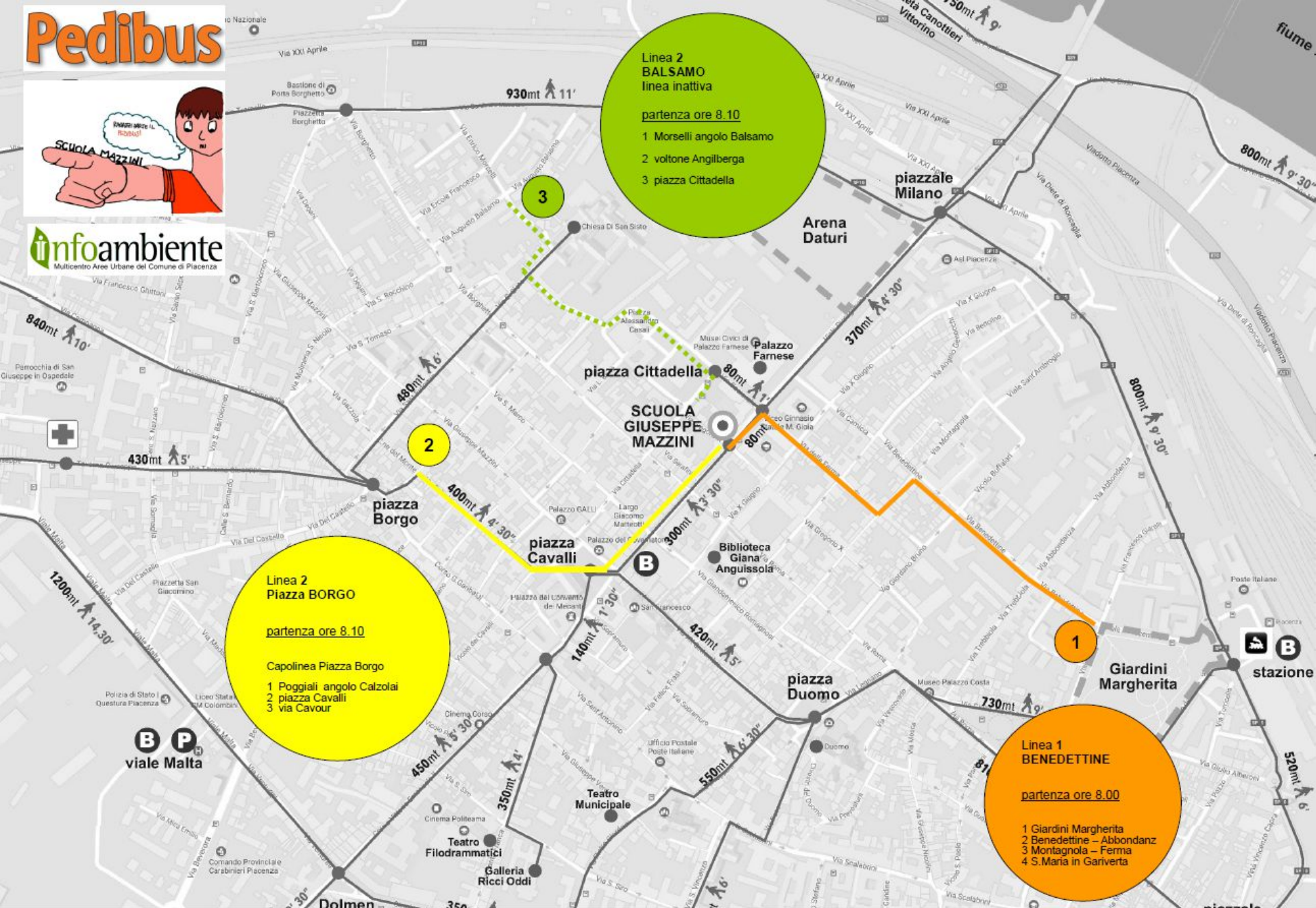
900mt 11'

620mt 7' 30"

350mt 4'

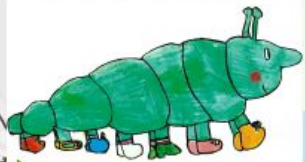
1670mt 120'







# Pedibus

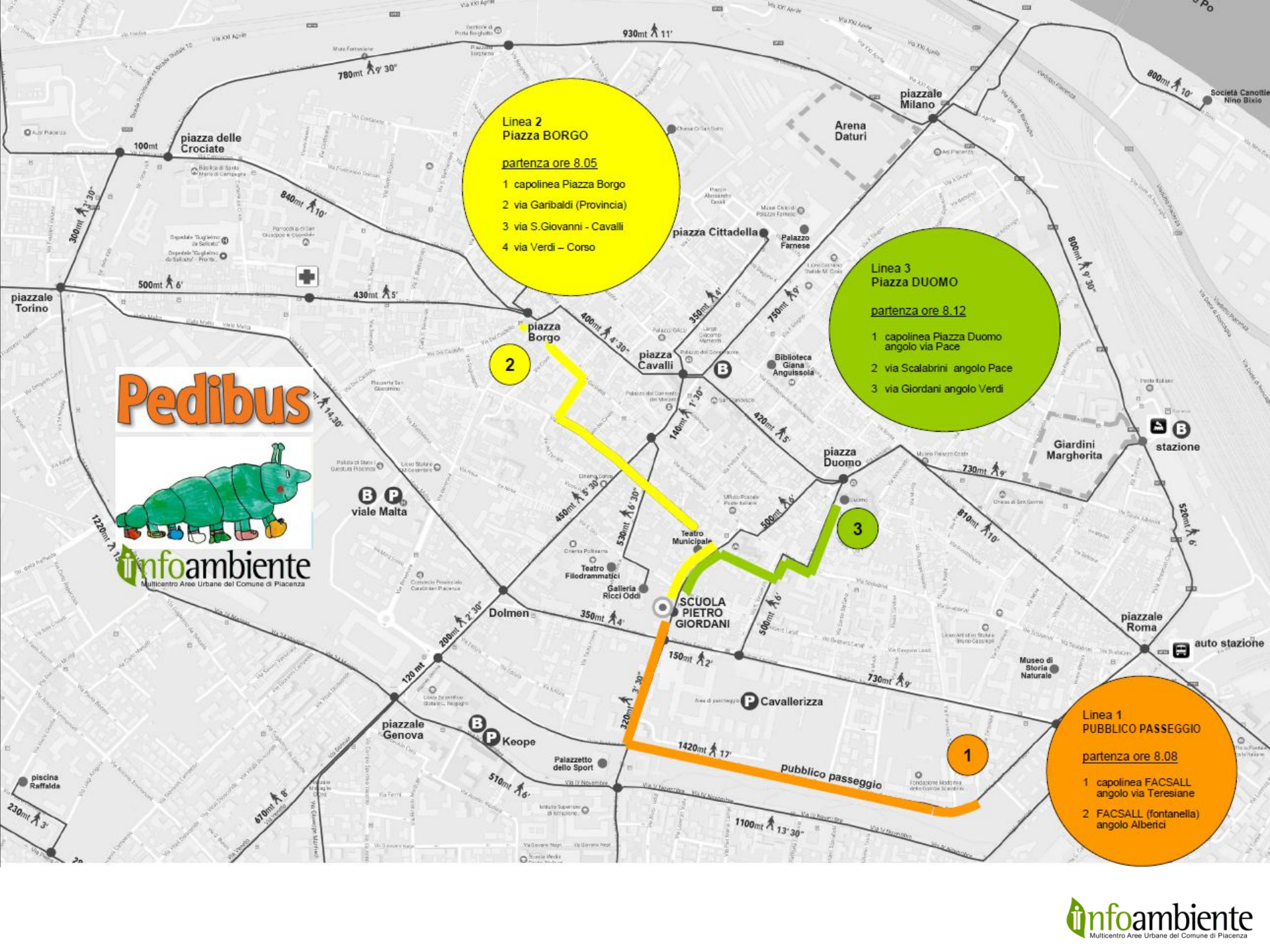


**infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza

**Linea 2  
Piazza BORGHIO**  
partenza ore 8.05  
1 capolinea Piazza Borgo  
2 via Garibaldi (Provincia)  
3 via S. Giovanni - Cavalli  
4 via Verdi - Corso

**Linea 3  
Piazza DUOMO**  
partenza ore 8.12  
1 capolinea Piazza Duomo  
angolo via Pace  
2 via Scalabrini angolo Pace  
3 via Giordani angolo Verdi

**Linea 1  
PUBBLICO PASSEGGIO**  
partenza ore 8.08  
1 capolinea FACSALL  
angolo via Teresiane  
2 FACSALL (fontanella)  
angolo Alberici





**Linea 1  
STRADA RAFFALDA**

partenza ore 8.00

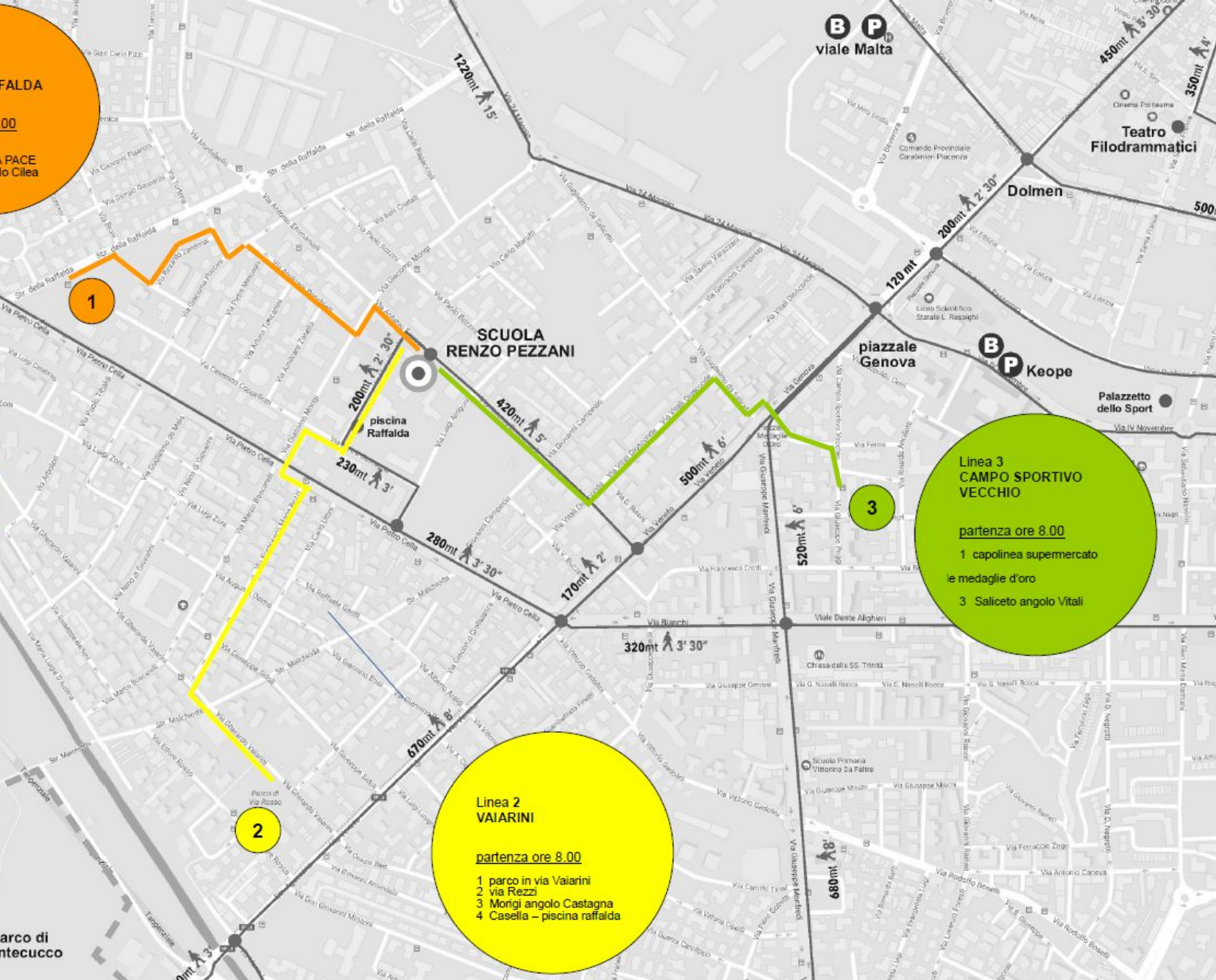
1 PARCO DELLA PACE  
2 Zandonai angolo Cilea

**Pedibus**



**Infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza

**Parco di Montecucco**



**Linea 2  
VAIARINI**

partenza ore 8.00

1 parco in via Vaiarini  
2 via Rezzi  
3 Morigliano angolo Castagna  
4 Casella - piscina raffalda

**Linea 3  
CAMPO SPORTIVO  
VECCHIO**

partenza ore 8.00

1 capolinea supermercato  
le medaglie d'oro  
3 Saliceto angolo Vitali



**Pedibus**



**infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza

**infoambiente**  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza





**Linea B NORD  
LANZA**  
partenza ore 8.00  
1 capolinea Lanza-Pasquali  
2 asse Fiorini-Araldi  
3 angolo Mercati - Vaianini  
4 semaforo via Veneto

2

1

3

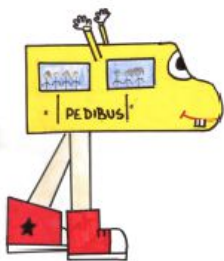
**proposta BESURICA**  
partenza ore 8.00  
1 capolinea Lanza-Pasquali  
2 asse Fiorini-Araldi  
3 angolo Mercati - Vaianini  
4 semaforo via Veneto

**Linea D SUD  
GOBETTI**  
partenza ore 8.00  
1 capolinea Carolippo-Gobetti  
2 Carolippo - Lanza

**Parco di Montecucco**

**SCUOLA  
DON MINZONI**

**Parco della  
Galleana**





# PEDIBUS JAZZ JAZZ PEDIBUS 3 EVENTI/ANNO





# CANIBUS !





# Il Pedibus premia 337 alunni protagonisti della sicurezza stradale

Caschetti da ciclista e fasce catarifrangenti distribuiti ai bambini nell'ambito della campagna "Col casco non ci casco"

## PIACENZA

Ben 337 alunni, in nove scuole primarie cittadine: questi i numeri che tracciano il bilancio della settimana pre-natalizia del Pedibus, che ha visto distribuire, a tutti i partecipanti, caschetti da ciclista e fasce catarifrangenti per la bicicletta, nell'ambito della campagna "Col casco non ci casco" promossa - con il coordinamento del Ceas Infoambiente comunale - dall'Osservatorio regionale per la Sicurezza stradale e realizzata dagli educatori della cooperativa sociale modenese La Lumaca.

In ogni istituto coinvolto - Giordani, Pezzani, Mazzini, De Gasperi, Vittorino da Feltre, XXV Aprile, Caduti sul Lavoro, San Lazzaro e Don Minzoni - i bambini che abitualmente raggiungono la scuola seguendo il Pedibus hanno ricevuto non solo le attrezzature protettive per le due ruote, ma anche materiale informativo sul comportamento corretto e le regole da osservare. Non è mancata, per la conclusione dell'iniziativa alla Don Minzoni, neppure la figura di Babbo Natale. Presente a numerosi incontri, unitamente alla referente del Ceas Infoambiente comunale Alessandra Bonomini, l'assessor



re a Mobilità e Ambiente **Paolo Mancioffi**: «Ancora una volta - sottolinea - mi hanno colpito l'entusiasmo e la consapevolezza che caratterizzano un'iniziativa come il Pedibus, che anno dopo anno rafforza la sua valenza educativa accanto a quella ecologica. Consolidare, sin da piccoli, abitudini come quella alla camminata quotidiana, all'attenzione e al rispetto delle regole come utenti della strada, significa investire concretamente in un futuro più sostenibile, che si fonda innanzitutto sulla sensibilità delle nuove genera-

zioni». «Fondamentale - aggiunge l'assessore - è la collaborazione preziosa dei volontari, genitori e nonni in primis, che rendono possibile l'attuazione del progetto, ma anche l'adesione degli insegnanti e delle tante famiglie che hanno fatto questa scelta. A tal proposito l'auspicio per il nuovo anno è quello di poter ampliare ulteriormente le linee Pedibus esistenti in città, coinvolgendo le scuole che ancora non usufruiscono di questa opportunità».

-red.cro.



Due momenti della festa con i bambini protagonisti del Pedibus



**BUON NATALE 2019 \_ PROGETTO PEDIBUS**

PER FESTEGGIARE QUESTO NATALE CON UN GESTO CONCRETO IL CEAS **Infoambiente** (Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza) PARTECIPA CON UNA QUOTA DI 210 EURO (10 € PER OGNI LINEA PEDIBUS DELLA CITTA') AL CROWDFUNDING "PEGASO: UNA PEDALATA ALLA VOLTA" per acquistare una bicicletta per tetraplegici e realizzare il sogno di "Bryan" a nome di tutti i bambini e dei loro straordinari accompagnatori delle linee pedibus della città che hanno la fortuna di camminare insieme ogni mattina verso scuola



# ALBERIBUS !





IL **Pedibus** della SCUOLA VITTORINO partecipa a

**Rai Radio 2**

**m'illumino  
di meno**



e REGALA **25.829** **PASSINSIEME VERSO LALUNA**



«...devi solo pensare a tutto quello che nasce senza che neanche tu lo sappia... l'amicizia fra bambini che non si sarebbero neanche parlati... una piccola comunità, anche tra genitori e insegnanti, solo per raccontarti del nostro quartiere ...»

una mamma, autista pedibus della linea nord della scuola Vittorino

**Intanto la maestra inventa  
bacchette magiche per arrivare alla  
luna**

e un'altra mamma, per sbaglio, mi invita a una cena a lume di candela fra famiglie pedibus

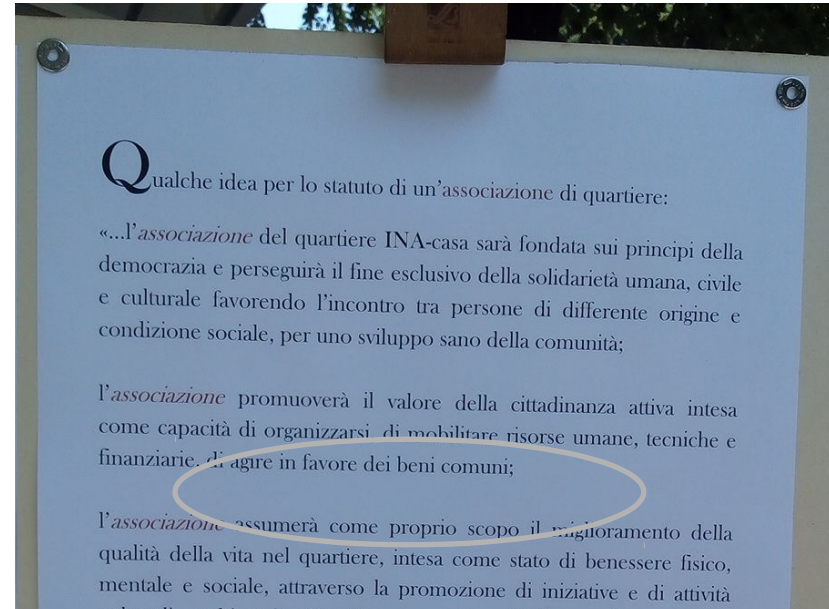
**IL PEDIBUS VITTORINO**

**REGALA 25.829**

**PASSINSIEME VERSO LALUNA**



# GLI ACCOMPAGNATORI e i PASSEGGERI PEDIBUS CHE SI FANNO PRENDERE LA MANO







minimaratonona pedibus e camminata delle associazioni












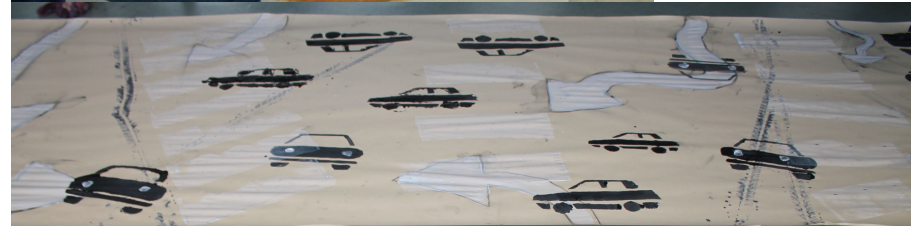
con il contributo di  **Infoambiente**  
progetti di mobilità casa-scuola

# cm 150x4000 tempera su strada

L'idea di base è semplice: se andare a scuola in auto crea inquinamento e super-traffico, ci si può arrivare a piedi. Un **laboratorio grafico-pittorico** di educazione alla mobilità sostenibile a base di fusaggine e tempera, pennelli, mani e... piedi. Una striscia di carta lunga quaranta metri da esporre sulla strada di fronte alla scuola per dire a tutti:

*via le auto dalle strade! andiamo a scuola  
a piedi!*

*V Circolo Didattico - Scuola primaria Vittorino da Feltre*





15.11.2019 ore 16.23



15.11.2019 ore 17.19











Nel **2015** la campagna ha prodotto **set di 4 pannelli illustrati**, dedicati alle sale di attesa degli ambulatori pediatrici, per sensibilizzare l'attenzione di tutti (e particolarmente delle famiglie) su piccole strategie concrete per migliorare l'aria che respiriamo e la nostra salute. La regione ha sostenuto l'iniziativa tramite la RES (Rete di Educazione alla Sostenibilità). Le illustrazioni sono accompagnate da testi brevi, tradotti in quattro lingue, e testi tematici didascalici, aggiornabili nel tempo. I pannelli sono esposti nelle sale di attesa degli studi pediatrici (singoli e associati) della città, nel reparto di pediatria dell'Ospedale Guglielmo da Saliceto, negli studi afferenti al servizio "pediatria di comunità" dell'Ausl di Piacenza.



in collaborazione con





Azioni permanenti... **PROTOCOLLO MOBILITA' ATTIVA**

fra azienda AUSL di Piacenza, Comune di Piacenza, IX Ufficio Scolastico Territoriale e FIMP Piacenza



COMUNE DI PIACENZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio IX - Ambito territoriale di Parma e Piacenza  
Sede di Piacenza



fimp Federazione Italiana Medici Pediatri



la scuola pilota del protocollo, **DUE GIUGNO**, conduce

**LIBERIdiMUOVERSI**

progetto a cura delle insegnanti e dei consulenti:

**DIDATTICA, ATTIVITA' IN AULA e NEL QUARTIERE**

**MAPPE, INDAGINI, WEB-GIS, DOCUMENTAZIONE**

con la partecipazione straordinaria dei bambini protagonisti!





## Questionario casa-scuola

Solitamente suo/a figlio/a va e torna da scuola utilizzando

- bicicletta
- scuolabus
- mezzi pubblici (autobus)
- a piedi
- auto
- moto

Usate questo mezzo di trasporto nel percorso casa-scuola per

- andare anche in altre scuole
- unicamente per andare e tornare da casa
- permettermi di andare e tornare anche dal lavoro
- poter fare anche altre cose (fare la spesa, andare in alcuni uffici, ecc.)

Quando piove o fa freddo mio/a figlio/a utilizza

- bicicletta
- scuolabus
- mezzi pubblici (autobus)
- a piedi
- auto
- moto

Per fare il percorso casa-scuola mio/a figlio/a impiega

- meno di 10 minuti
- tra 10 e 20 minuti
- più di 20 minuti

Lunghezza del percorso casa-scuola

- meno di 500 metri
- tra 500 metri e 2 Km
- oltre 2 Km

Lo spazio davanti alla scuola per l'ingresso e l'uscita degli alunni secondo me è

- ottimo
- inadeguato
- buono
- pessimo
- così e così

Le condizioni delle strade intorno alla scuola mi sembrano

- ottime
- inadeguate
- buone
- pessime
- così e così

Il percorso casa-scuola mi sembra sicuro?

- sì
- abbastanza
- no
- non abbastanza

Se potessimo scegliere tra l'andare a scuola con i mezzi pubblici, a piedi o in bicicletta, la soluzione più veloce sarebbe andare

- mezzi pubblici
- a piedi
- in bici

Se potessimo scegliere tra l'andare a scuola con i mezzi pubblici, a piedi o in bicicletta, la soluzione più veloce sarebbe andare

- mezzi pubblici
- a piedi
- in bici

E potremmo arrivare a scuola in

- meno di 10 minuti
- tra 10 e 20 minuti
- più di 20 minuti

Io genitore, quando ero ragazzo/a andavo a scuola

- da solo
- accompagnato da un adulto

E andavo con

- bicicletta
- scuolabus
- mezzi pubblici (autobus)
- a piedi
- auto
- moto

Mio/a figlio/a va a scuola da solo/a?

- sì
- no
- a volte

Mio/a figlio/a viene accompagnato perché

- non sa le regole della strada
- la cartella è pesante
- per arrivare più velocemente
- la nostra casa è lontana da scuola
- le strade sono poco sicure
- ho paura di brutti incontri
- nostra comodità nell'accompagnarlo

Se potessi scegliere, accompagnerei mio/a figlio/a

- davanti al cancello della scuola
- vicino alla scuola ma non davanti (circa 100 metri)
- un po' distante dalla scuola (più di 100 metri)

Mio figlio ha dimostrato interesse ad andare a scuola da solo?

- sì
- no

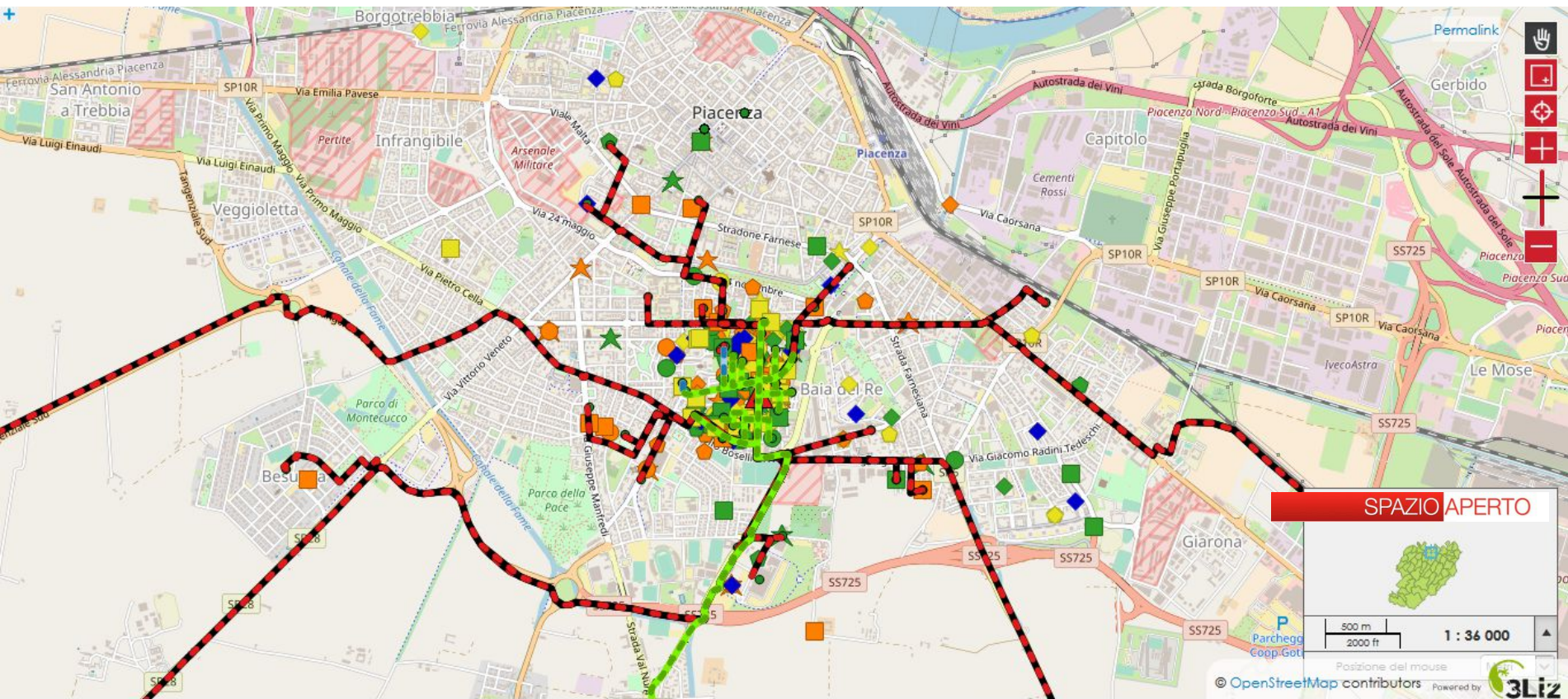
(Solo per chi ha risposto NO alla domanda precedente)

Perché:

- non glielo abbiamo mai proposto
- preferisce stare con gli adulti
- è ancora piccolo e ancora non ha bisogno di avere più autonomia
- sa che noi genitori non glielo permetteremo
- tutti i suoi compagni vanno a scuola accompagnati
- penso che mio/a figlio/a non abbia quest'interesse

Farei partecipare al Pedibus mio figlio se ci fosse una linea vicino a casa?

- sì
- no



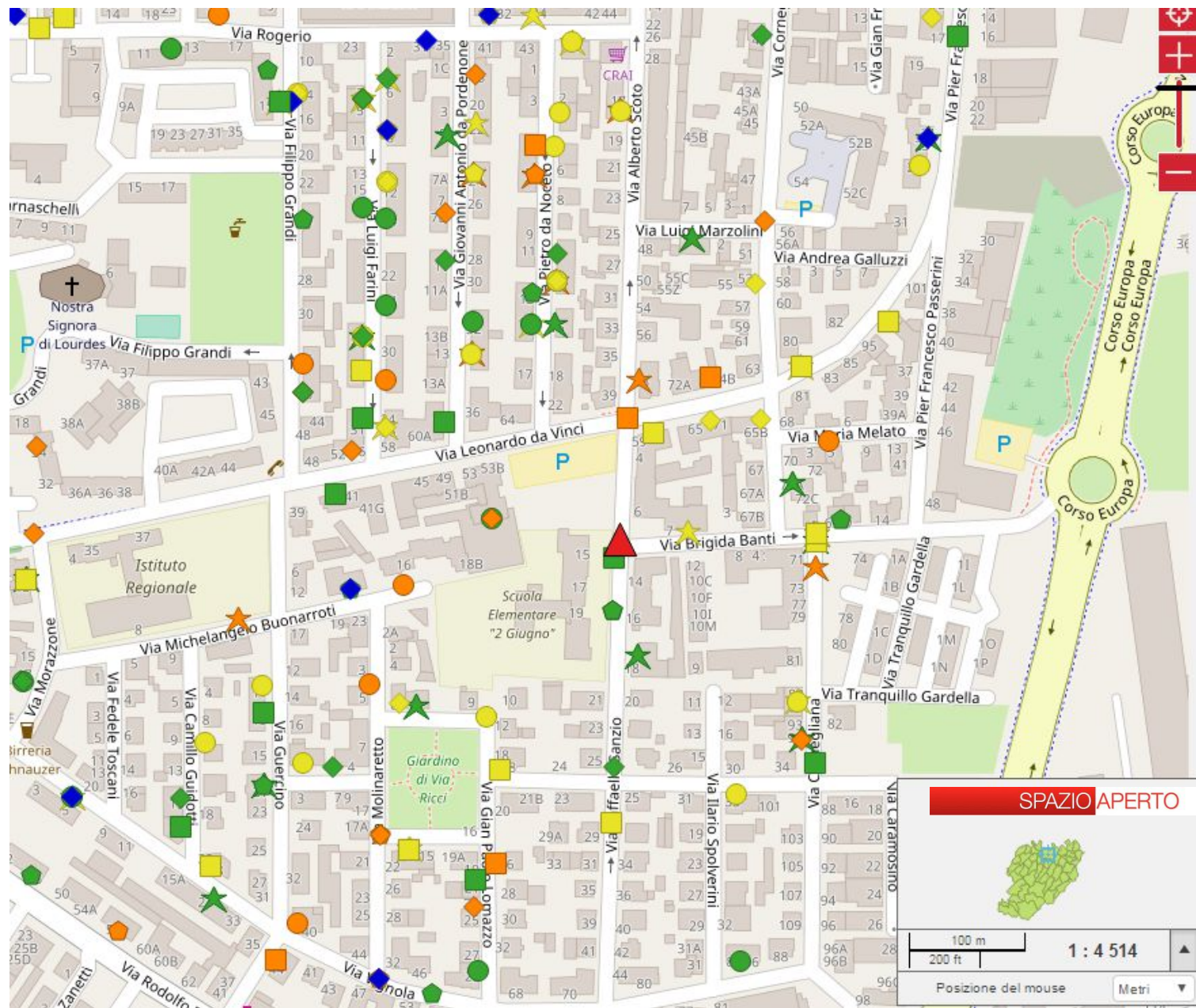
MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

## Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile casa-scuola e casa-lavoro


Legge n. 221 del 28 dicembre 2015 - Disposizioni in materia ambientale per promuovere misure di green economy e per il contenimento dell'uso eccessivo di risorse naturali - Art. 5: Disposizioni per incentivare la mobilità sostenibile

$F_{c_{auto}}$	Fattore di consumo medio di carburante di un'autovettura	litri/100km	8,69
$F_{e_{CO_2, auto}}$	Fattore di emissione medio di CO <sub>2</sub> per unità di percorrenza di un'autovettura	g/km	163,0846
$F_{e_{CO, auto}}$	Fattore di emissione medio di CO per unità di percorrenza di un'autovettura	g/km	0,7853
$F_{e_{NO_x, auto}}$	Fattore di emissione medio di NO <sub>x</sub> per unità di percorrenza di un'autovettura	g/km	0,4256
$F_{e_{PM_{10}, auto}}$	Fattore di emissione medio di PM <sub>10</sub> per unità di percorrenza di un'autovettura	g/km	0,0297

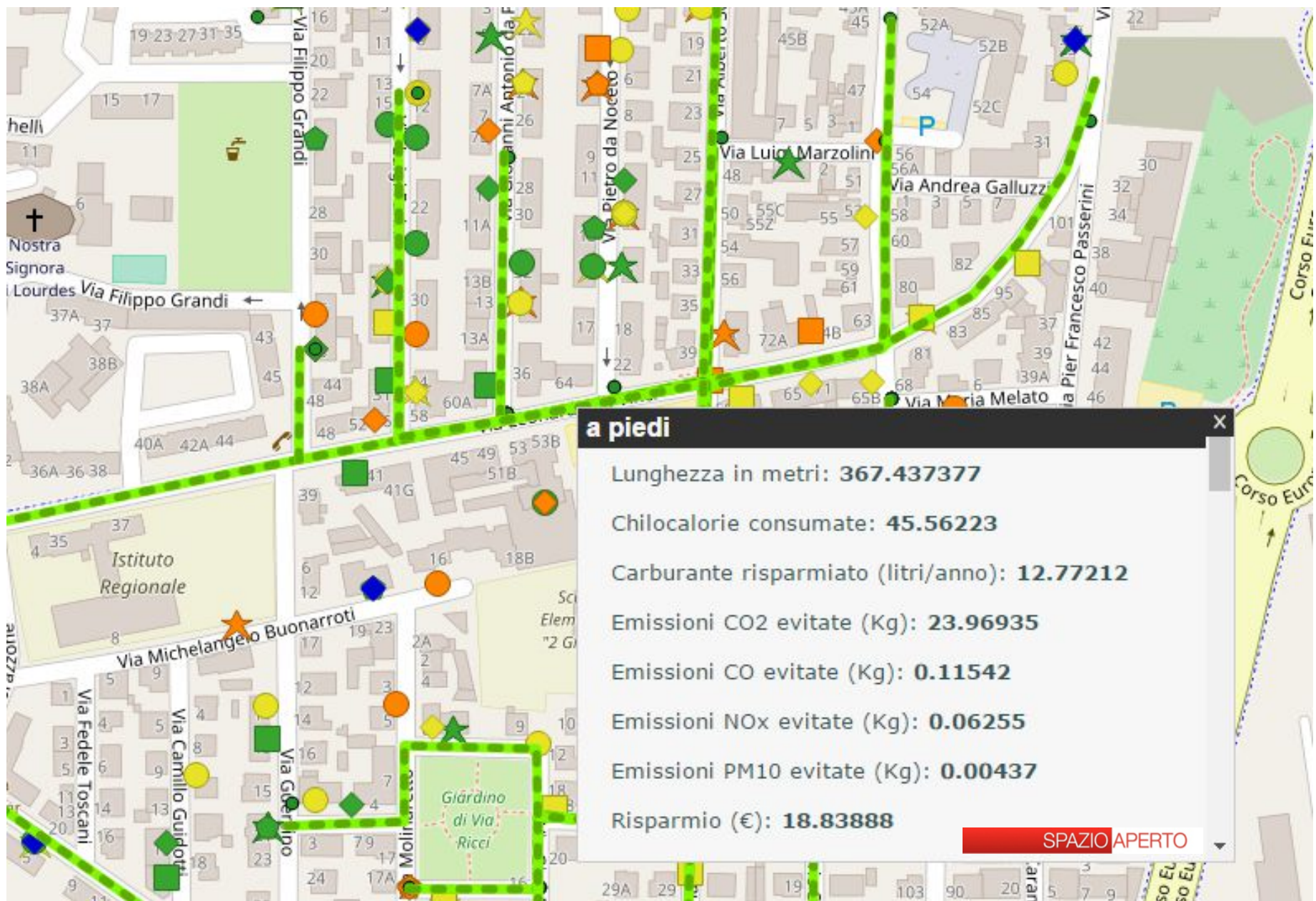




questionario online compilato volontariamente dai genitori da marzo a maggio 2017: tot 254 risposte su 332 alunni (76,5%)

i dati anonimi collocati in mappa confermano che la scuola "due giugno" è davvero scuola di quartiere e cuore del quartiere  infoambiente  
 Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza





considerando 2 viaggi al giorno per 200 giorni scolastici:

tot 7.502 km percorsi A PIEDI che hanno evitato la produzione di 1.223 kg di CO2 (81 alberi)



Per l'anno scolastico 2017-18 l'indagine sulla modalità abitualmente scelta dalle famiglie per il tragitto casa-scuola è stata riconfermata per la primaria "Due Giugno" ed estesa ai 9 plessi dotati di servizio pedibus, diventando

### Azione permanente per la mobilità



Sono stati quindi mappati (e tradotti in inquinanti prodotti o evitati e chilocalorie consumate) i percorsi di 3.238 alunni, pari al **75,28%** della popolazione delle scuole primarie di Piacenza.

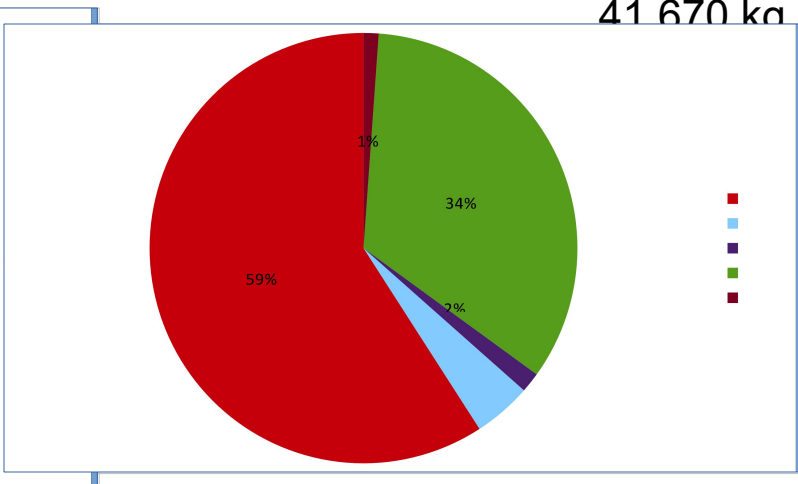
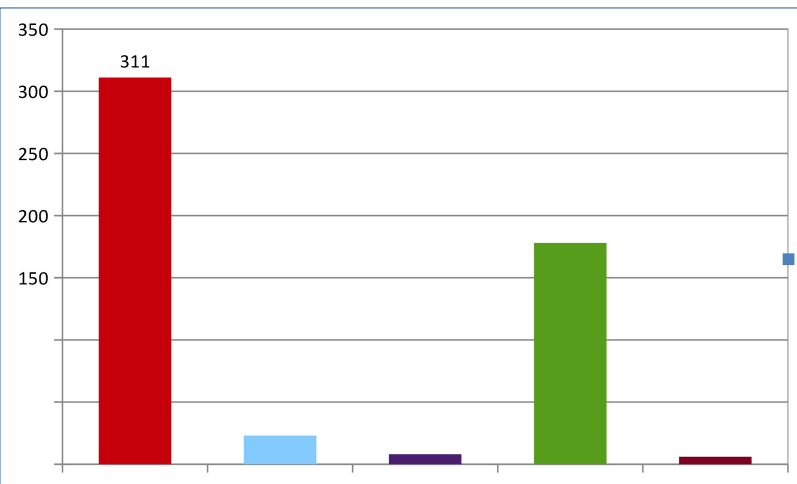
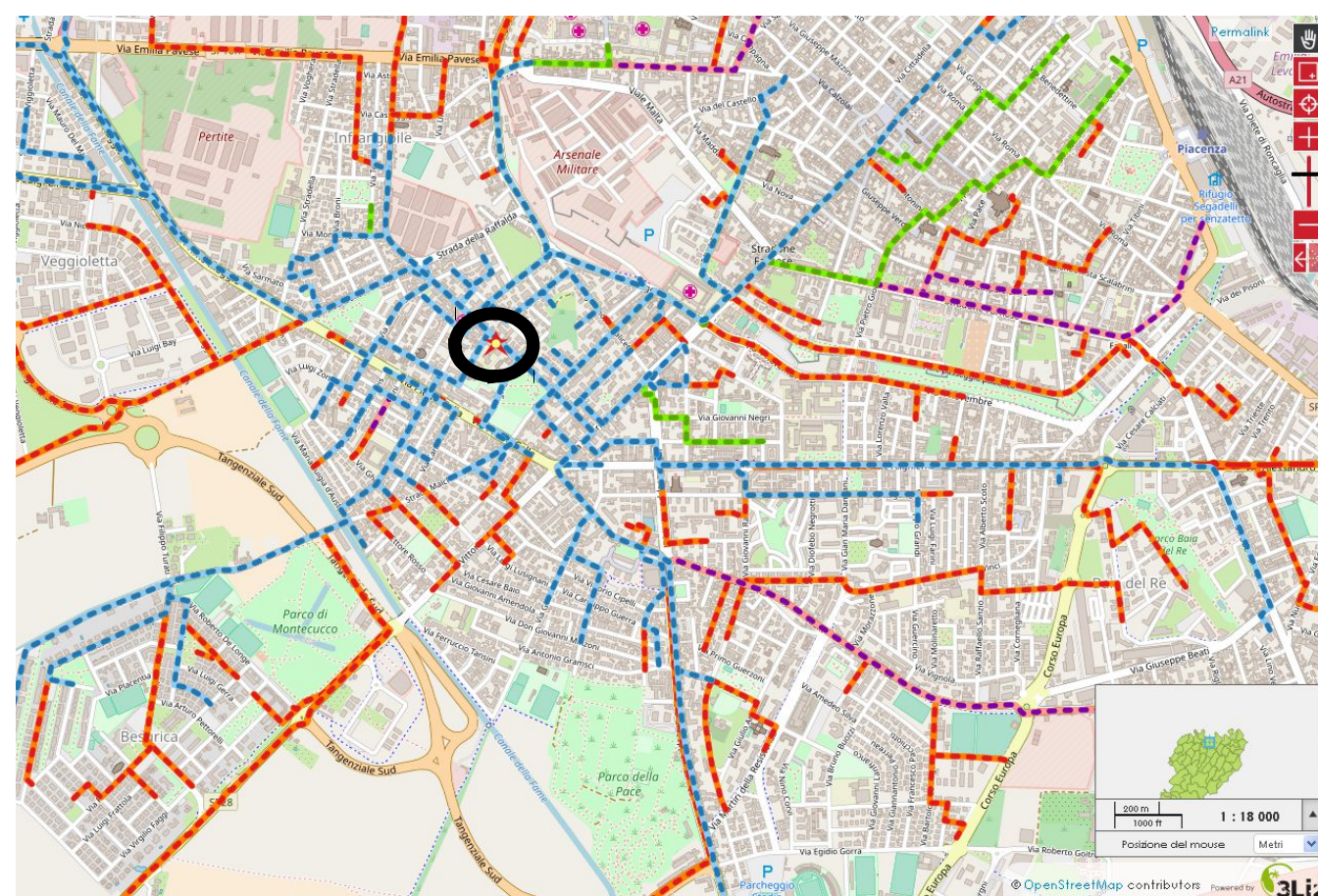
scuola	dati giornalieri relativi al solo tragitto casa-scuola										dati annui (200 gg)	
	auto (km)	bus (km)	bici (km)	piedi (km)	carburante (lt)	CO2 prodotta (kg)	co (kg)	nox (kg)	pm10 (kg)	CO2 evitata (kg)	CO2 annua prodotta (kg)	alberi necessari
CADUTI S.L	226,36	15,29	6,88	93,95	19,67	36,92	0,18	0,10	0,01	16,44	7 383,10	246
DE GASPERI	535,14	1,88	6,22	35,71	46,50	87,27	0,42	0,23	0,02	6,84	17 454,46	582
DON MINZONI	421,18	173,30	7,96	83,61	36,60	68,69	0,33	0,18	0,01	14,93	13 737,43	458
GIORDANI	298,00	2,96	41,29	193,55	25,90	48,60	0,23	0,13	0,01	38,30	9 719,68	324
MAZZINI	173,92	29,35	17,87	86,02	15,11	28,36	0,14	0,07	0,01	16,94	5 672,73	189
PEZZANI	1 277,61	13,96	21,87	141,20	111,02	208,36	1,00	0,54	0,04	26,59	41 671,57	1 389
S.LAZZARO	293,50	128,02	5,77	49,30	25,51	47,87	0,23	0,12	0,01	8,98	9 573,03	319
VITTORINO	634,68	6,34	9,25	152,39	55,15	103,51	0,50	0,27	0,02	26,36	20 701,14	690
XV APRILE	179,59	4,54		10,61	15,61	29,29	0,14	0,08	0,01	1,73	5 857,51	195
totale scuole pedibus 2017-8	4 039,95	375,64	117,11	846,33	351,07	658,85	3,17	1,72	0,12	157,12	131 770,66	4 392
2 GIUGNO	194,21	5,84	8,29	86,86	16,88	31,67	0,15	0,08	0,01	15,52	6 334,60	211
tot. Complessivo (3226 su 4301 studenti)	4 234,16	381,48	125,39	933,19	367,95	690,53	3,33	1,80	0,13	172,64	138 105,26	4 604



Esempio  
 scuola primaria PEZZANI  
 settimo circolo didattico  
**23 CLASSI**  
**529 ALUNNI**

al giorno da casa a scuola:  
**1.277 km in auto**  
**141 km a piedi**  
**22 km in bicicletta**  
**14 Km in bus**

in un anno scolastico:  
**41 670 kg CO2 prodotta**  
**di 1.389 alberi**





al giorno:

141 km a piedi “camminati” da 178 studenti = 792 metri/cad percorsi mediamente in 10 minuti

22 km in bicicletta “pedalati” da 23 studenti = 956 metri/cad percorsi mediamente in 3-4 minuti

L'OMS [http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/en/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/) consiglia

**per bambini e ragazzi (5 – 17 anni):** almeno 60 minuti al giorno di attività moderata–vigorosa, includendo almeno 3 volte alla settimana esercizi per la forza che possono consistere in giochi di movimento o attività sportive

**per gli adulti** almeno 150 minuti alla settimana di attività moderata o 75 di attività vigorosa (o combinazioni equivalenti delle due) in sessioni di almeno 10 minuti per volta, con rafforzamento dei maggiori gruppi muscolari da svolgere almeno 2 volte alla settimana

per attività fisica si intende qualunque movimento che comporti dispendio di energia  
molte attività della vita quotidiana costituiscono opportunità per essere attivi:

giocare,  
salire e scendere le scale,  
fare i lavori domestici,  
ballare,  
portare a spasso il cane

**camminare,  
andare in bicicletta**

**MUOVITI!**



# ATTIVITA' IN AULA E NEL QUARTIERE,







**via MICHELANGELO BUONARROTI**  
scultore, pittore, architetto, poeta (1475-1564)  
Scuola Primaria 2 GIUGNO laboratorio LIBERI DI MUOVERCI... nel nostro quartiere a.s. 2016-17  
azione nell'ambito del Protocollo Mobilità Attiva tra Azienda USL di Piacenza, Comune di Piacenza, IX Ufficio Scolastico Territoriale, FNAP di Piacenza

Sibilla Cumana\_ particolare

Infoambiente  
res







**ANTROPOMETRIA  
PER PIEDI CHE CRESCONO...**





LABORATORI ARTISTICI  
PER MUOVERSI INSIEME





LIBERIdiMUOVERSI

VA al LICEO

25 FEBBRAIO e 1 MARZO 2021

**infoambiente** presenta  
Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza

**GENIO POSTURALE** per imparare a stare seduti e a camminare con **PAOLA BUSCONI**  
fisioterapista

laboratorio sviluppato nell'ambito delle attività promosse dal CEAS per il

**PROTOCOLLO MOBILITA' ATTIVA**

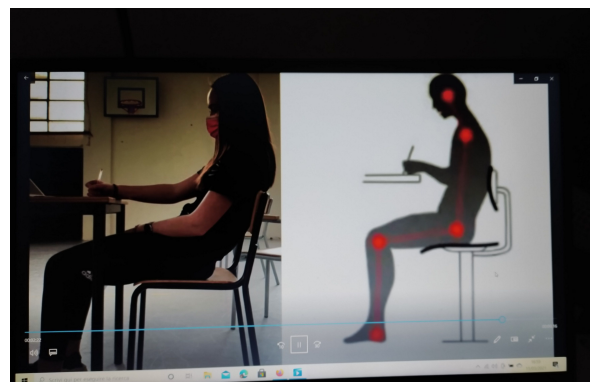
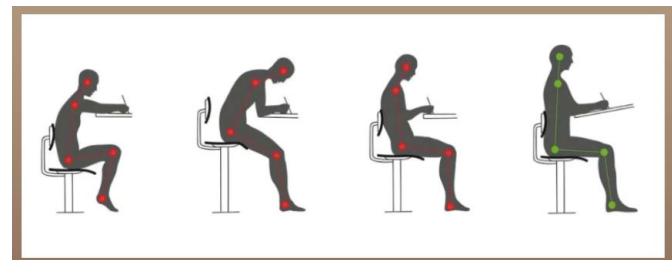
fra azienda AUSL di Piacenza, Comune di Piacenza, IX Ufficio Scolastico Territoriale e FIMP Piacenza







Invito alla riflessione SILENTE e QUOTIDIANA circa la posizione del nostro corpo durante le attività che svolgiamo tutti i giorni.







PRO.SA.

Banca Dati di Progetti e Interventi  
di Prevenzione e Promozione della Salute

Il progetto LIBERI DI MUOVERSI è inserito in **Pro.Sa.**, la banca dati nazionale on line di progetti, interventi e politiche di prevenzione e promozione della Salute, e ha ottenuto il riconoscimento di **“buona pratica di qualità”**

<https://www.dors.it/page.php?idarticolo=3235>





foto di Annamaria Belloni

## STRISCE PEDONALI E ...CORRIDOI ECOLOGICI

grazie per l'attenzione

Alessandra Bonomini

[alessandra.bonomini@comune.piacenza.it](mailto:alessandra.bonomini@comune.piacenza.it)