

# LA PARTENZA

## PIACENZA SENZA BARRIERE

*Incontro di avvio del primo  
Piano per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche*

**mercoledì 29 maggio | ore 16 - 18**

Laboratorio Aperto Piacenza, ex chiesa del Carmine  
Piazza Casali, 10 - Piacenza

**partecipano:**

**le assessore:**

*Adriana Fantini e Nicoletta Corvi*

**i progettisti**

*Cinzia Araldi - Leris Fantini  
Maddalena Moretti*

**la garante per i diritti della persona disabile**

*Miriam Stefanoni*

**e la città'**

***Tutte le associazioni e i cittadini  
interessati al tema sono invitati***

*Evento formativo accreditato da: Ordine Architetti, Pianificatori, Paesaggiste Conservatori  
della Provincia di Piacenza, Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Piacenza*

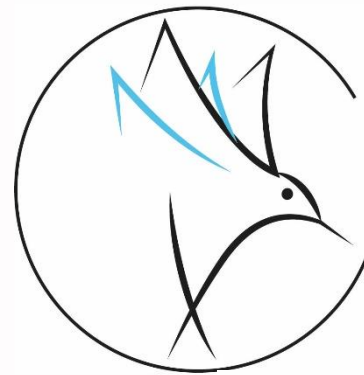




1



2



3



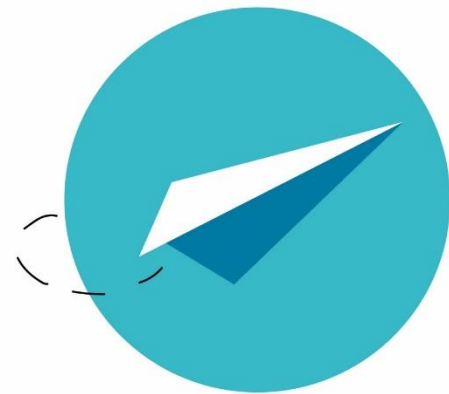
5



5



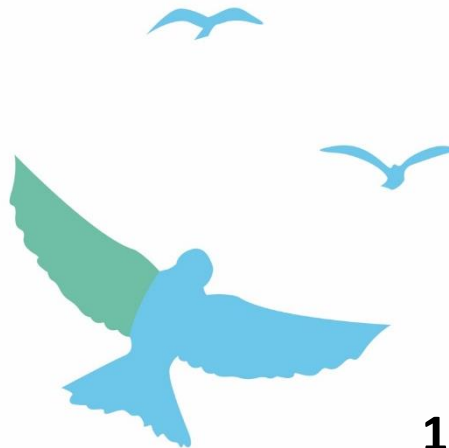
7



8



9



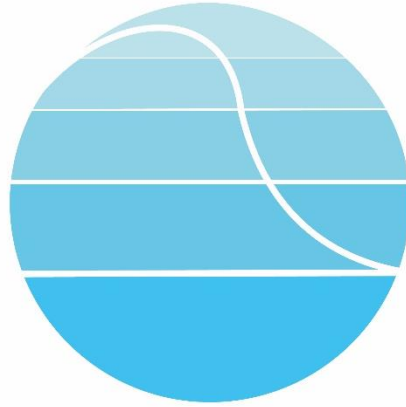
11



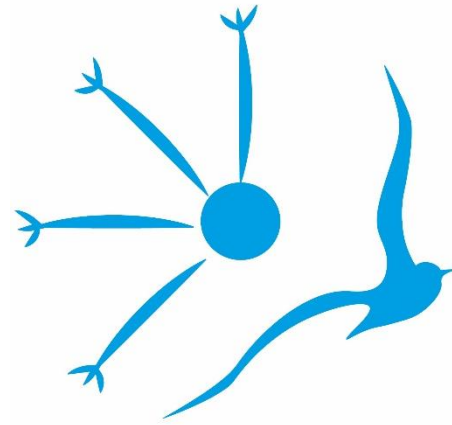
12



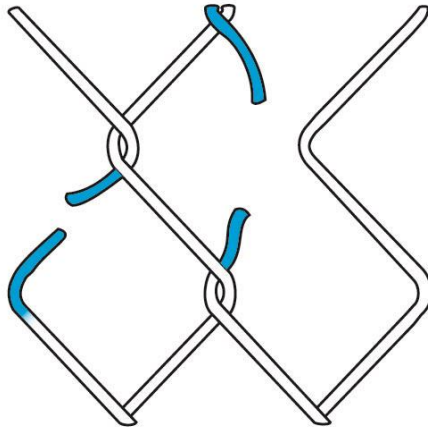
13



12



4



15



16



14

IDEAZIONE classe 3<sup>a</sup> indirizzo grafico del Liceo Artistico Cassinari di Piacenza, prof. Roberto Dapoto

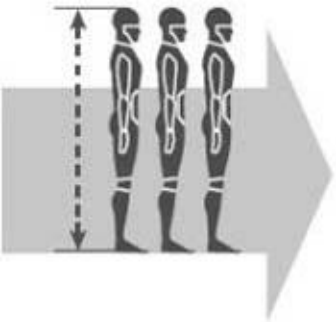


**PEBA: uno strumento di pianificazione trasversale  
che promuove politiche di benessere ambientale  
a favore di tutti i cittadini**

# A chi ci rivolgiamo?

- Chiunque -

NORMALITA'



ECCEZIONALITA'

**Tutte persone DIVERSE**

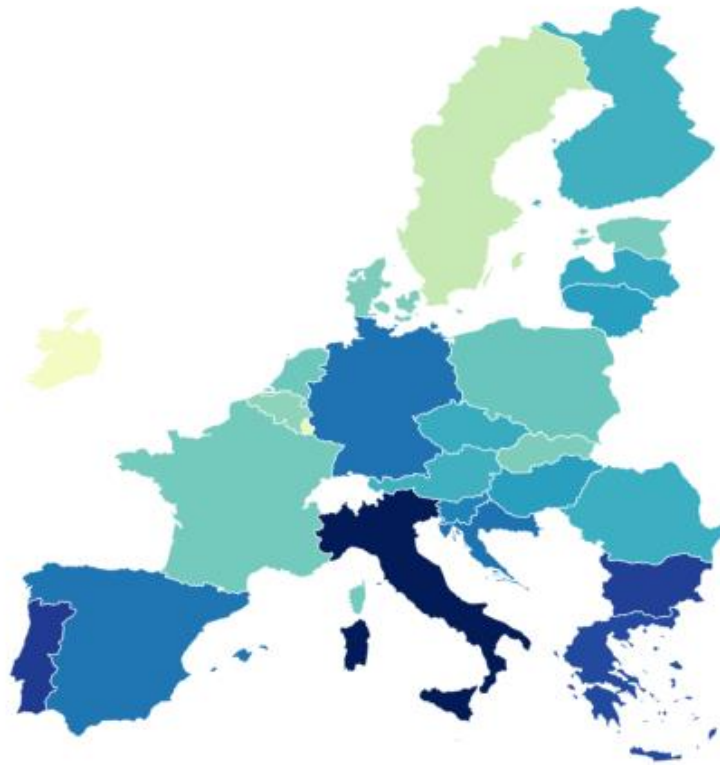
La normalità non è altro che la somma delle diversità

Nove regioni italiane sono tra le venti più anziane di tutta l'Unione europea, con la Liguria che occupa il primo posto in classifica. Secondo i dati pubblicati di recente da Eurostat, relativi al 2023, **l'Italia è il Paese Ue con l'età mediana più alta**, in costante aumento da decenni.

## Quali sono i Paesi Ue più anziani

Età mediana dei 27 Stati membri dell'Unione europea, anno 2023

38.4 anni  48.4 anni



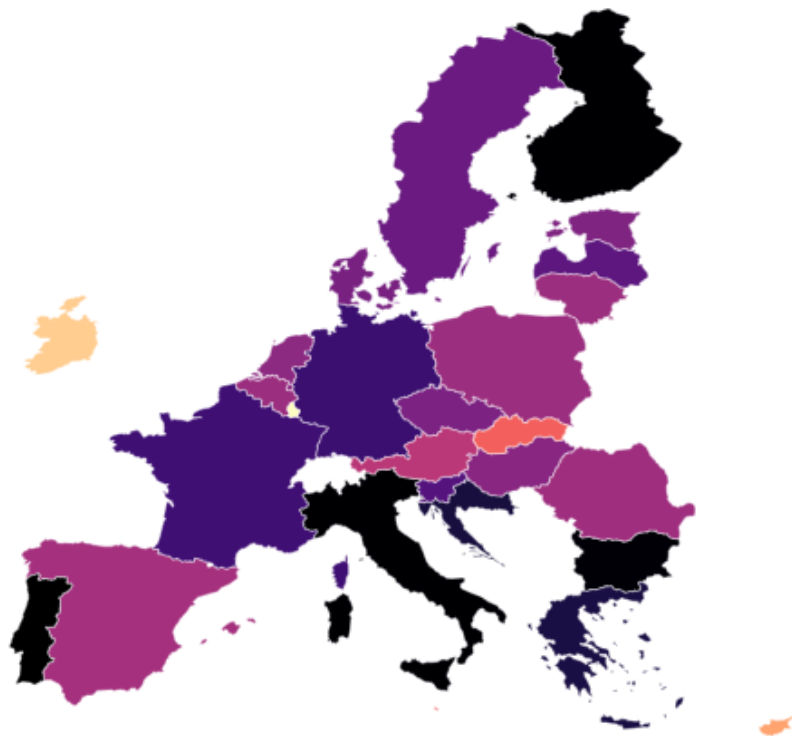
Un altro indicatore calcolato da Eurostat per valutare l'anzianità di uno Stato o di una regione è il [rapporto](#) tra il numero di persone con più di 65 anni di età e il numero di persone tra i 15 e i 64 anni, quelle di solito considerate in età lavorativa. Più è alto l'*old-age dependency ratio*, più la popolazione di uno Stato o di una regione è sbilanciata verso gli anziani.

## Quali Paesi Ue hanno più anziani

Old-age dependency ratio (rapporto tra popolazione over 65 con quella tra i 15 e i 64 anni) negli Stati Ue, anno 2023



21.5%  38%



# In sostanza, lo scenario futuro

Nel **2035**

una persona su quattro sarà anziana

Nel **2050**

una persona su tre sarà anziana

Occorre quindi ripensare

il **NOSTRO FUTURO**

(...e siamo già in ritardo)

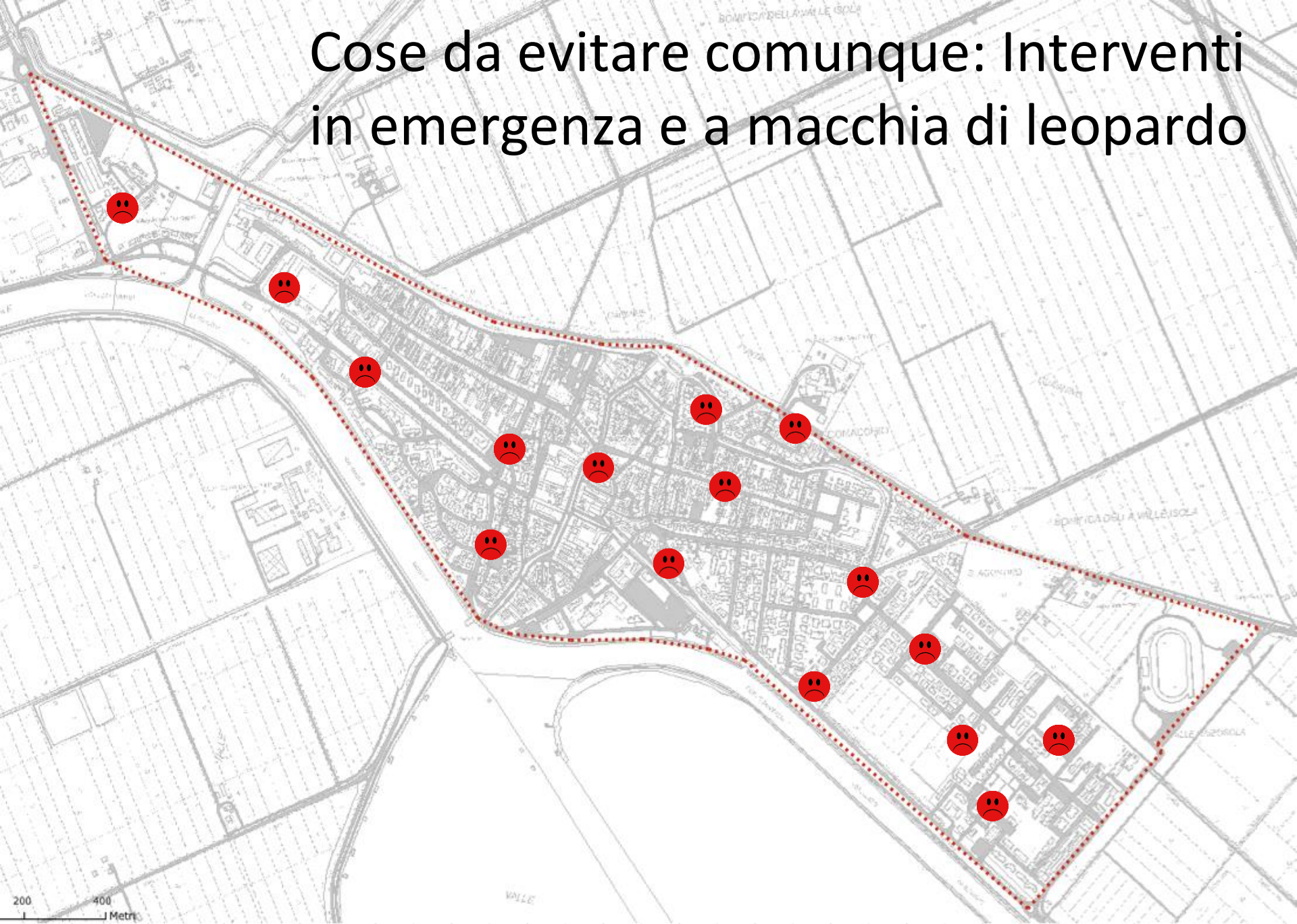


Occorre progettare  
per le persone  
non per le norme

# Forse... dobbiamo avere un cervello + accessibile



# Cose da evitare comunque: Interventi in emergenza e a macchia di leopardo

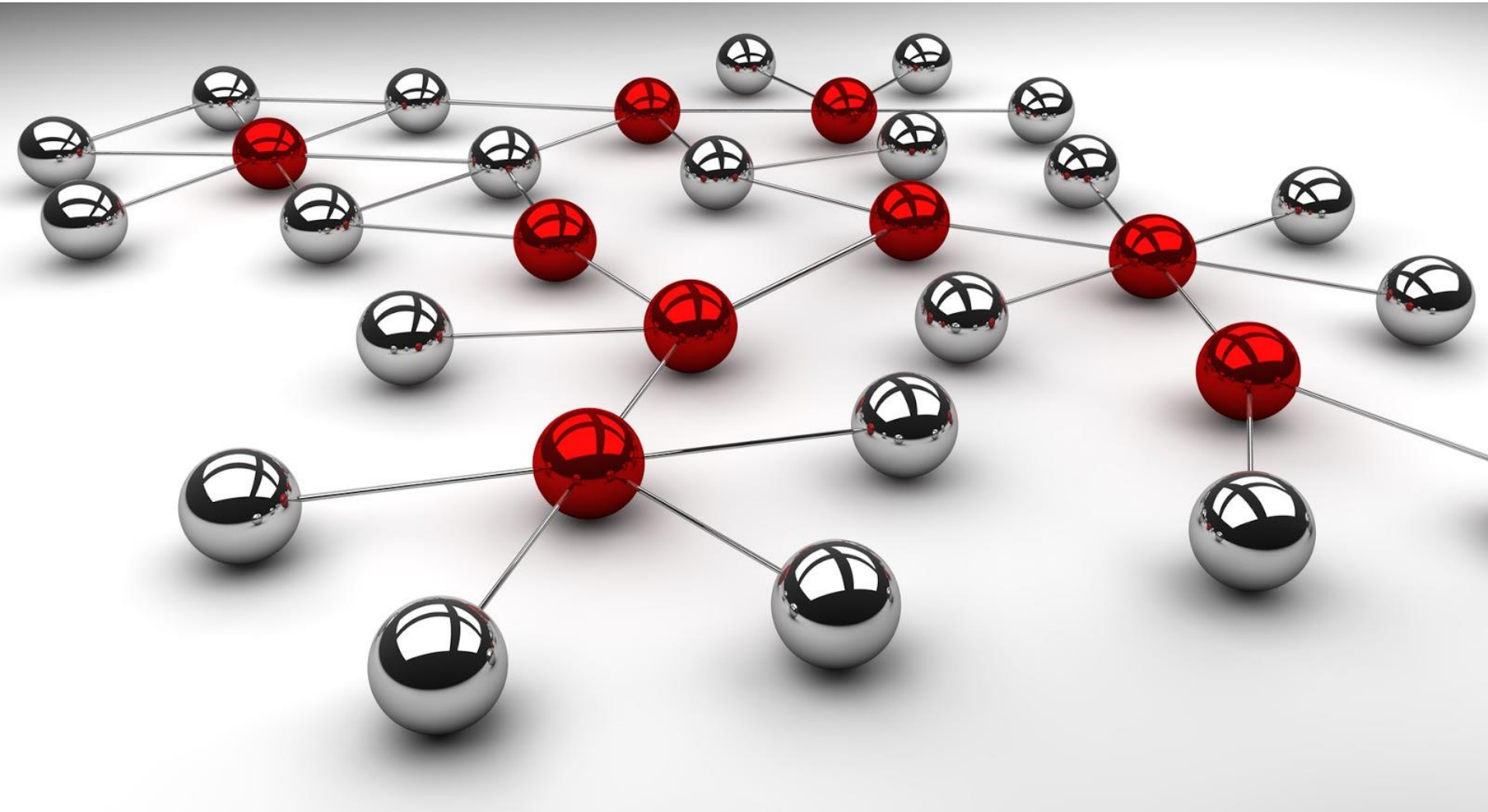


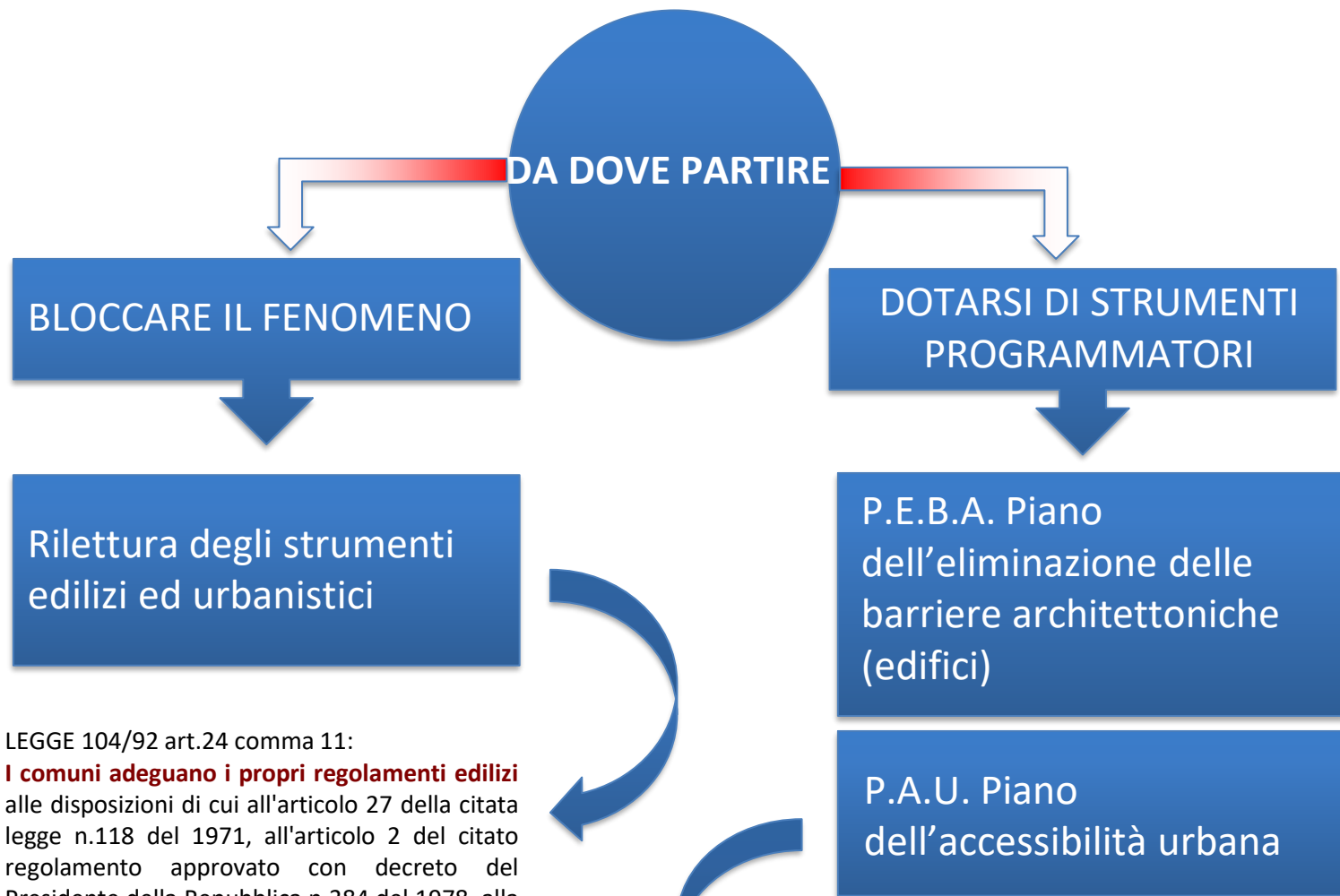
# Occorre abbandonare vecchie abitudini



...e acquisire un nuovo modus operandi

# Pensare in termini di sistema





LEGGE 104/92 art.24 comma 11:

**I comuni adeguano i propri regolamenti edilizi** alle disposizioni di cui all'articolo 27 della citata legge n.118 del 1971, all'articolo 2 del citato regolamento approvato con decreto del Presidente della Repubblica n.384 del 1978, alla citata legge n. 13 del 1989, e successive modificazioni, e al citato decreto del Ministro dei lavori pubblici 14 giugno 1989, n. 236, **entro centottanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge**. Scaduto tale termine, le norme dei regolamenti edilizi comunali contrastanti con le disposizioni del presente articolo perdono efficacia.

LEGGE 104/92 art.24 comma 9: **I piani** di cui all'articolo 32, comma 21, della citata legge n. 41 del 1986 **sono modificati con integrazioni relative all'accessibilità degli spazi urbani**, con particolare riferimento all'individuazione e alla realizzazione di percorsi accessibili, all'installazione di semafori acustici per non vedenti, alla rimozione della segnaletica installata in modo da ostacolare la circolazione delle persone handicappate.

## **PAROLE CHIAVE DI UN P.E.B.A.**

**ASCOLTO E PARTECIPAZIONE**

**MEDIAZIONE**

**SINERGIA FRA ATTORI**

**RILEVAZIONE PUNTUALE**

**PRIORITA'**

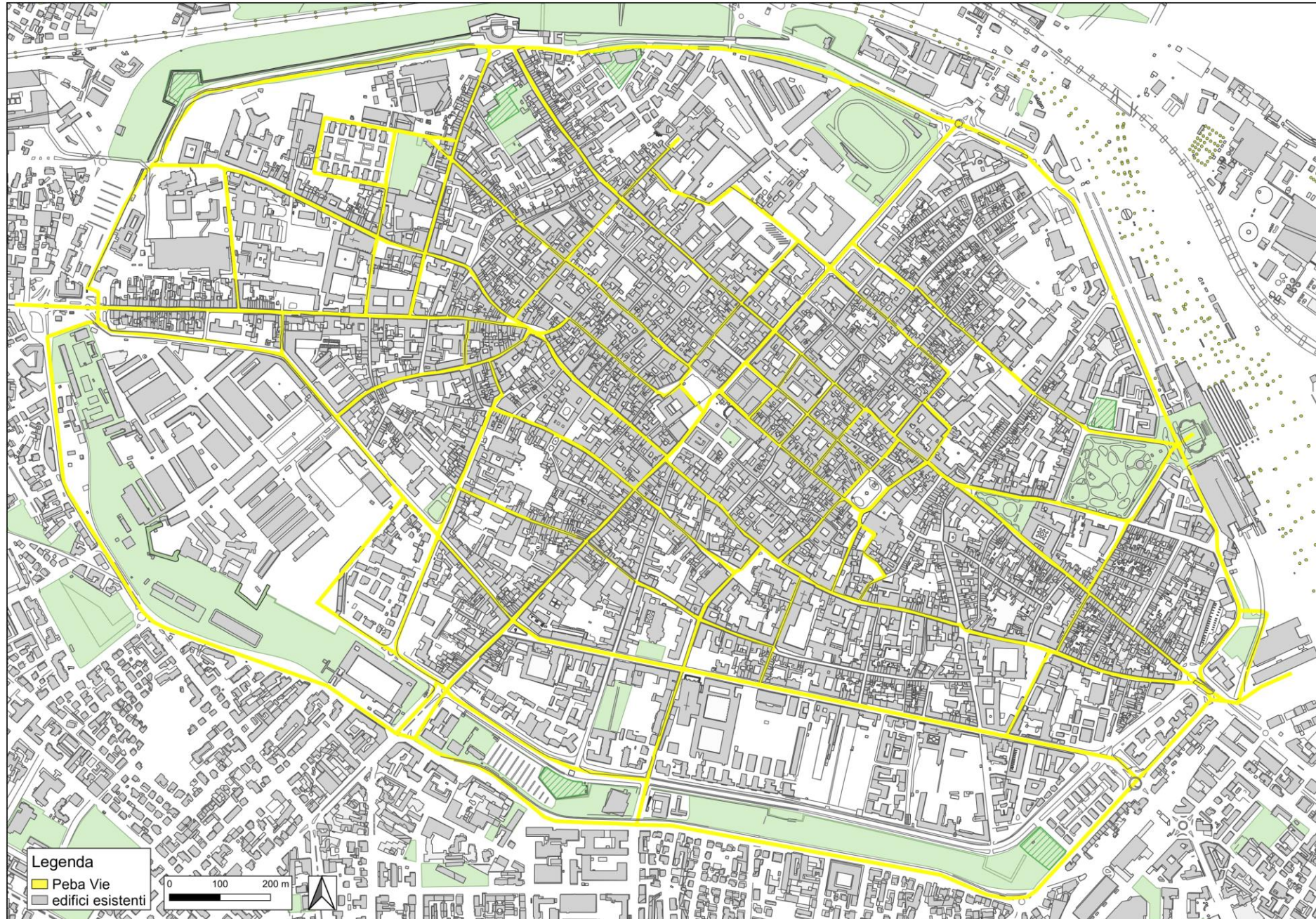
**FINANZIAMENTO**

**GESTIONE**

**CONTROLLO**

**DIFFUSIONE DEI RISULTATI**

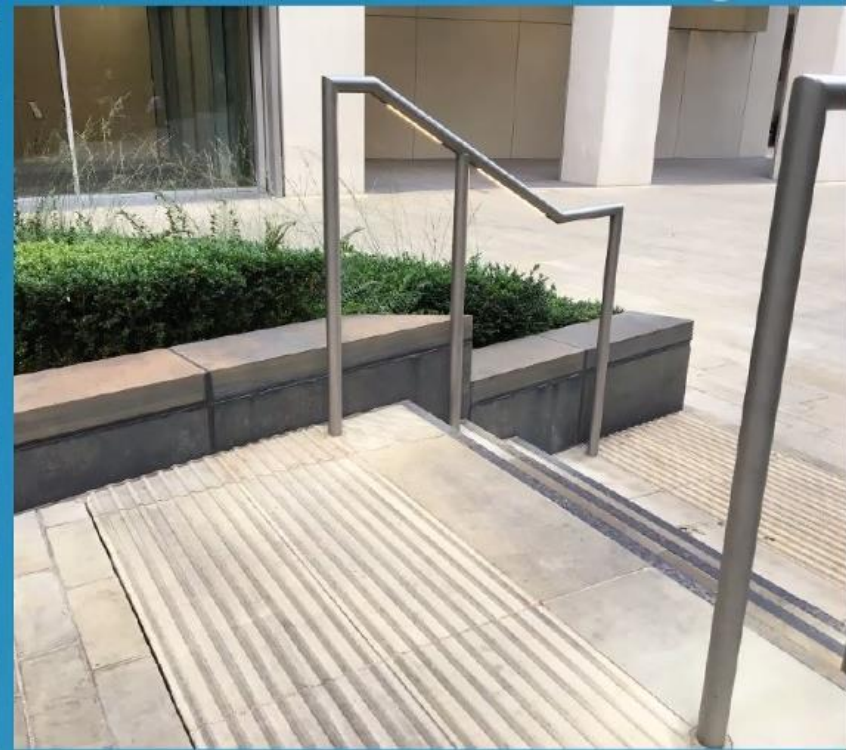
# Cosa osserveremo: sistema di spazi e percorsi







# Approccio prestazionale e di sistema



## Qualità dello spazio urbano

Attenzione dal generale al particolare:

Dalla fruibilità/leggibilità dello spazio urbano al dettaglio che facilita l'usabilità



# L'importanza dei particolari

---



# L'importanza dei particolari

---



# L'importanza dei particolari

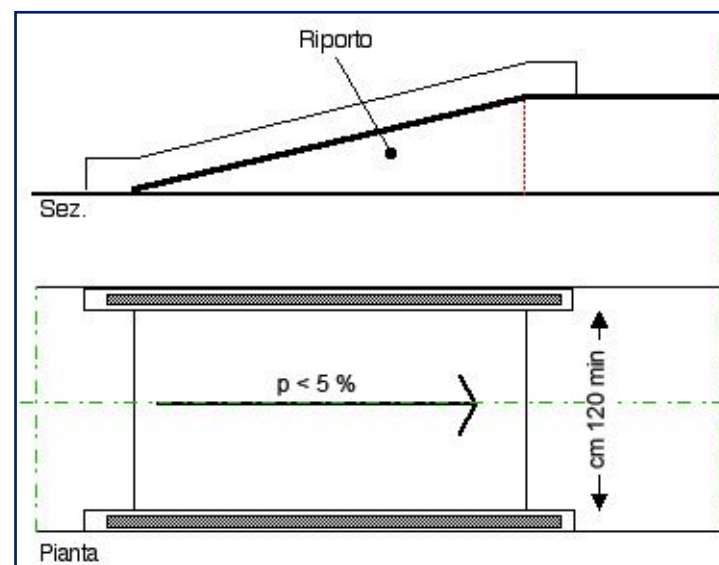
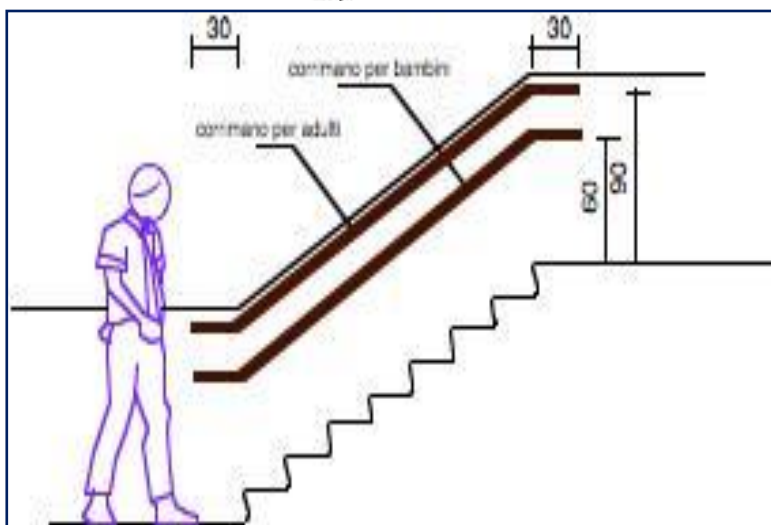
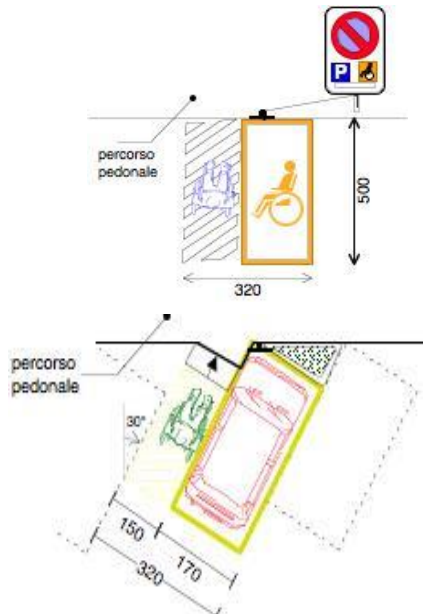
---



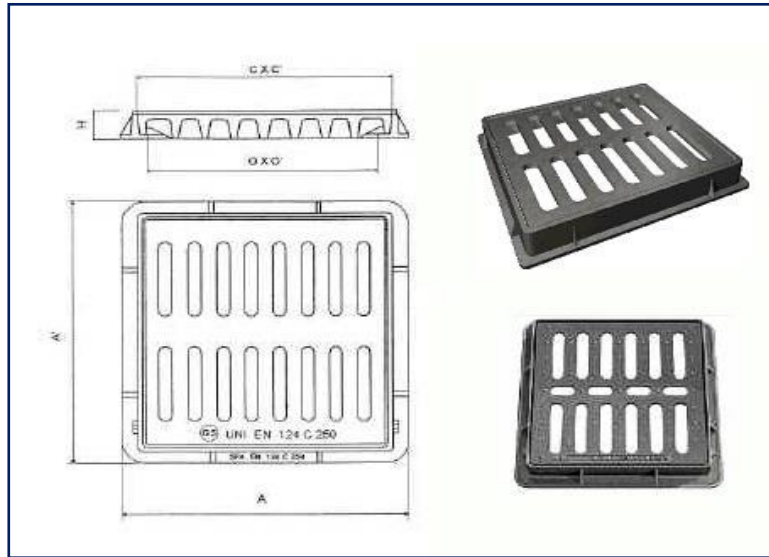
# L'importanza dei particolari

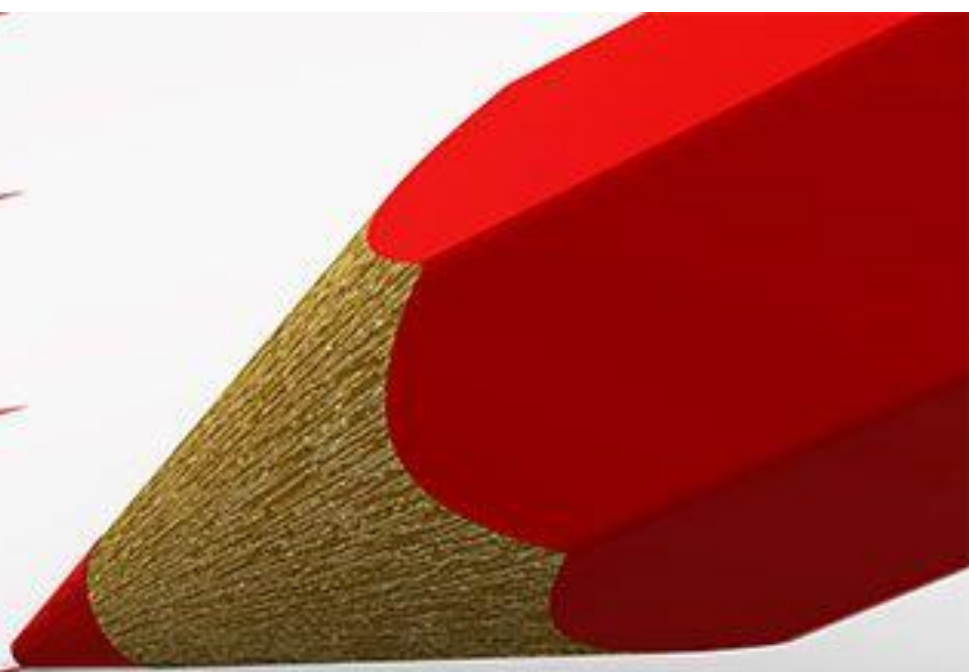


# L'importanza dei particolari

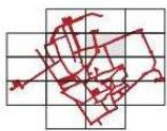


# L'importanza dei particolari





**RISULTATI**



LEGENDA

- Edifici
- Edifici oggetto PEBA
- Naviglio
- Parchi oggetto PEBA

INTERVENTI URBANI

- puntuale
- lineare
- di un'area

Scala 1:1000

Raggruppamento Temporaneo di Professionisti

Human city group



Esempio di rilevazione delle criticità in ambito urbano, all'interno di un settore





L'Ufficio Tecnico Comunale attraverso il software relazionato, gestirà il piano di abbattimento nei seguenti modi:

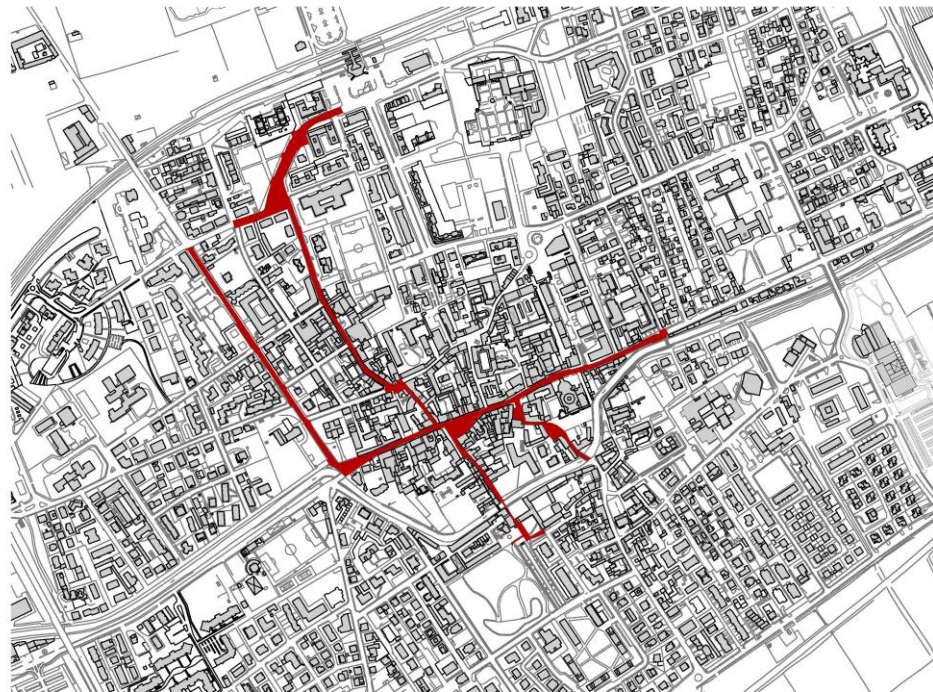
- attraverso un vincolo economico, richiedendo tutti gli interventi rientranti all'interno di una determinata spesa;
- attraverso una sequenza temporale, ordinando i percorsi secondo il valore di intervento e quindi per stralci;
- attraverso tipologie di intervento, ricercando un determinato problema;
- attraverso l'emergenza sopravvenuta per cause non dipendenti dal programma amministrativo.

# Simulazione

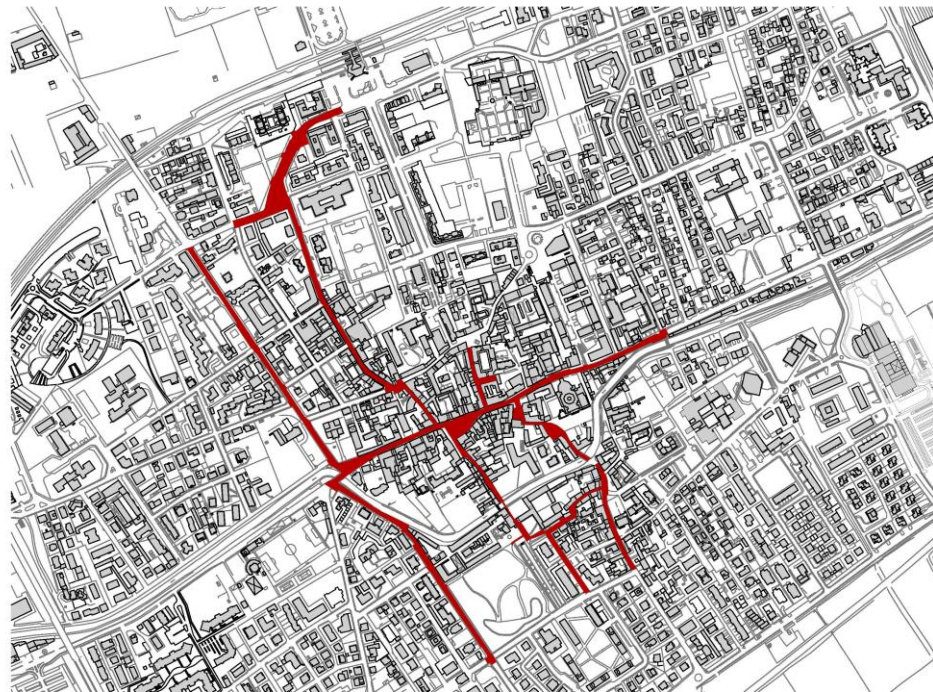
The chalkboard is densely packed with mathematical and scientific content:

- Geometry:** A right-angled triangle with sides  $b$ ,  $h$ , and  $c$ , and angle  $A$ . A cube is drawn with dashed lines for hidden edges. A pyramid is shown with a shaded base.
- Algebra and Calculus:** The Pythagorean theorem  $c^2 = a^2 + b^2$ . The area of a triangle  $P = \frac{a \cdot b}{2}$ . A summation formula  $P = \sum_{x=0}^{\infty} x_i$ . A limit  $\lim_{x \rightarrow a} x = a$ . A derivative  $\frac{d}{dx} x^n = n x^{n-1}$ . Trigonometric identities  $\text{tg } x = \frac{\sin x}{\cos x}$  and  $\cos(a + \beta) = \cos a \cdot \cos \beta - \sin a \cdot \sin \beta$ . A specific calculation  $\cos 30^\circ = \frac{h}{a} = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{2}}{a} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- Chemistry:** A DNA double helix. A chemical formula  $H_2O$  with a circle around the oxygen. A Bohr-style atom model. A benzene ring. A honeycomb lattice structure. A chemical reaction  $\text{CH}_2-\text{CH}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni } 200^\circ\text{C}} \text{H}_2\text{C}-\text{CH}_2$ . A molecular structure with  $\text{H}_2\text{C}$  groups. A chemical formula  $H_4H_2O_3$  with a radiation symbol below it.
- Physics:** The equation  $E = mc^2$ .
- Other:** A hand holding a white marker on the right side of the board. A diagram of a sphere with a shaded cap.

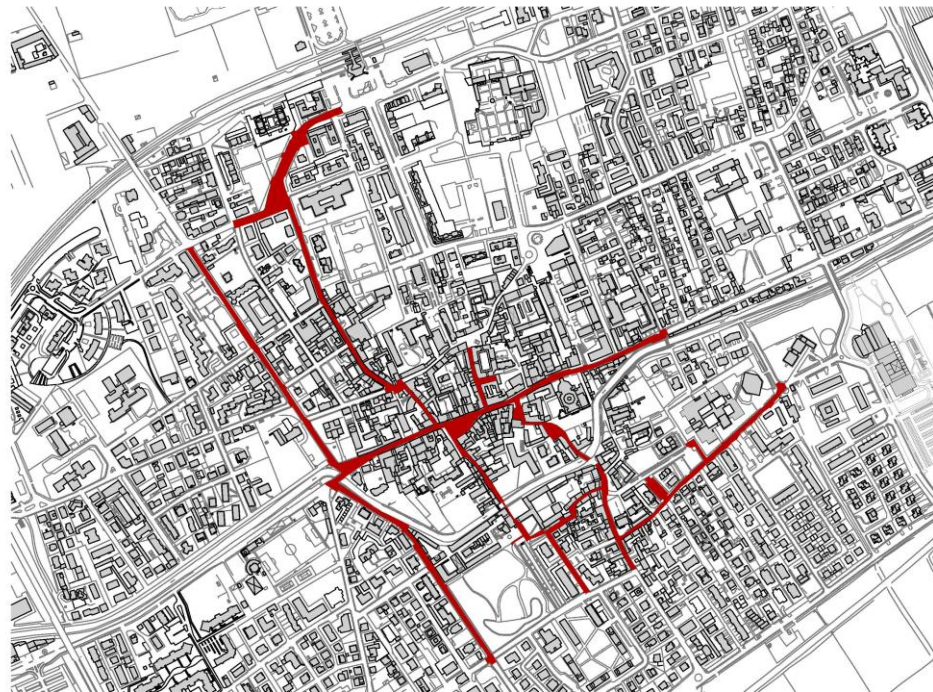
Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (1° stralcio)



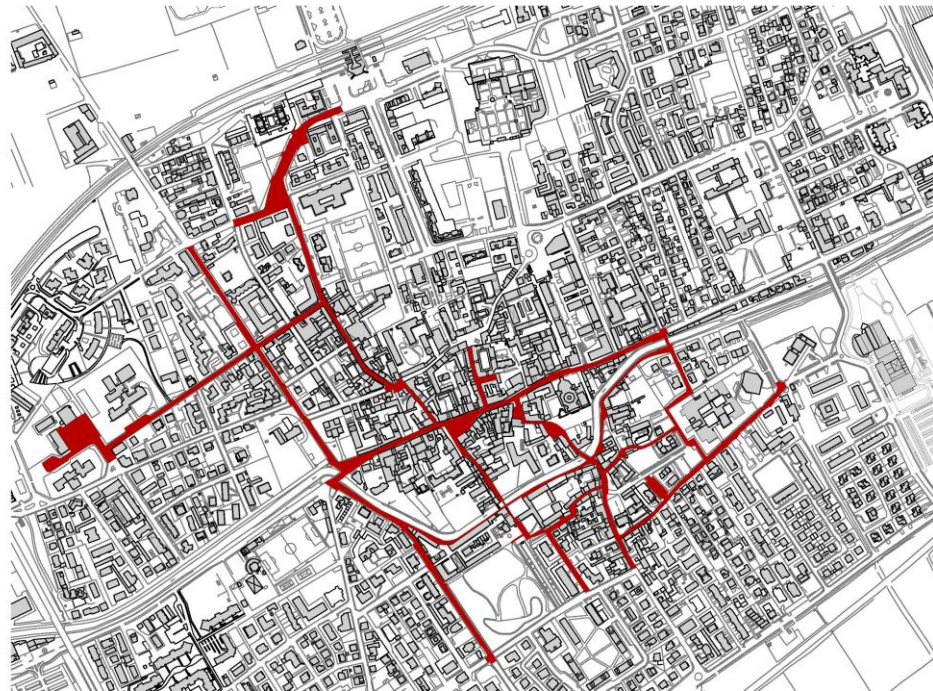
Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (3° stralcio)



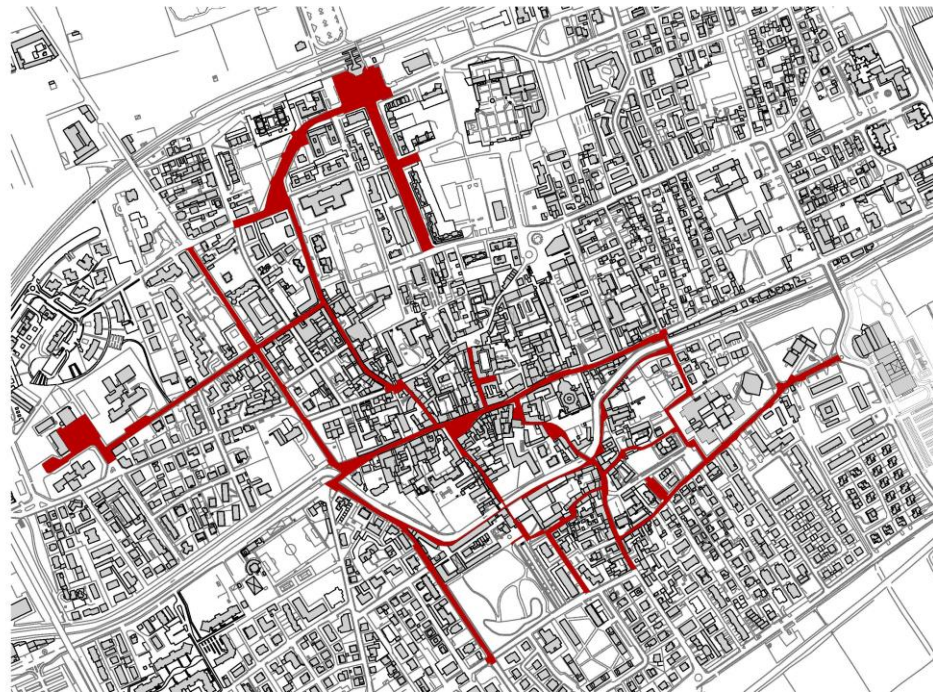
Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (5° stralcio)



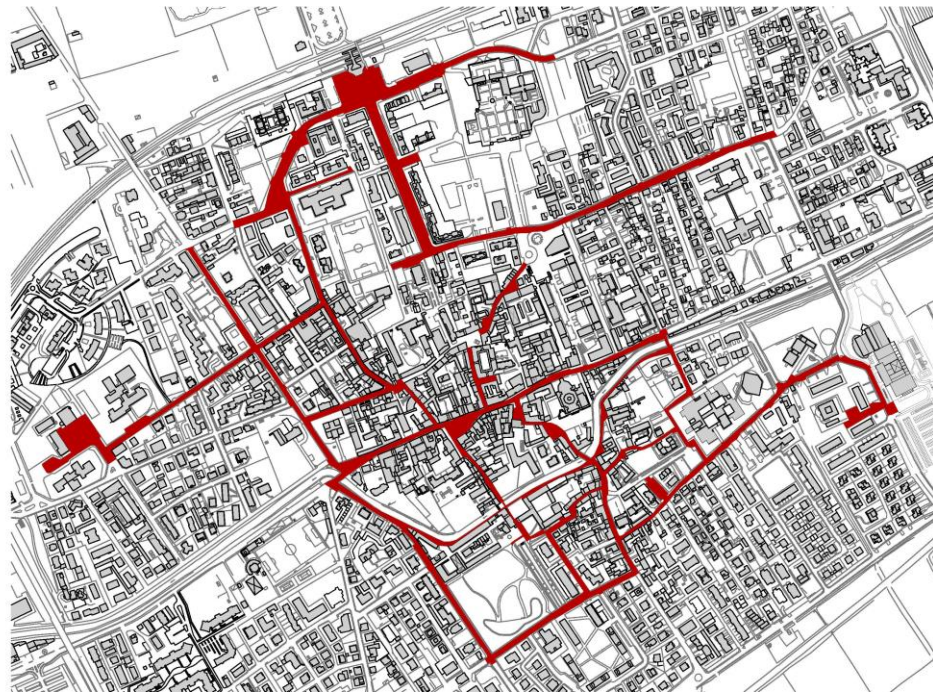
Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (7° stralcio)



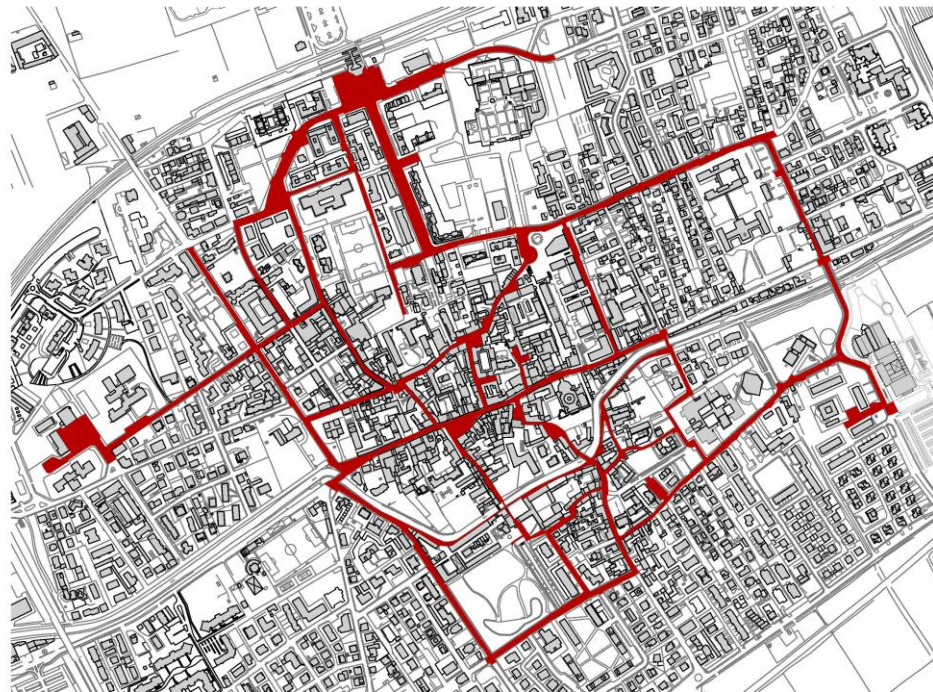
Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (9° stralcio)



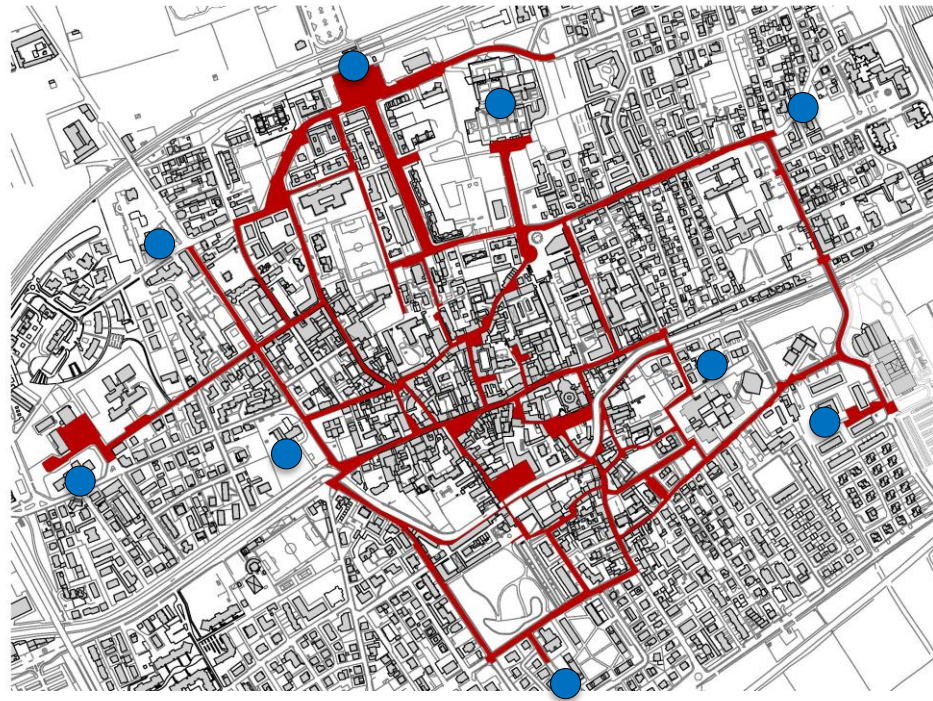
Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (11° stralcio)



Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (13° stralcio)



Sviluppo degli stralci annuali di intervento relativi alla rete dei Percorsi.  
Da questa simulazione grafica si evince la crescita della rete pedonale  
dei percorsi accessibili, nel tempo. (14° stralcio)



# PARTECIPAZIONE

---

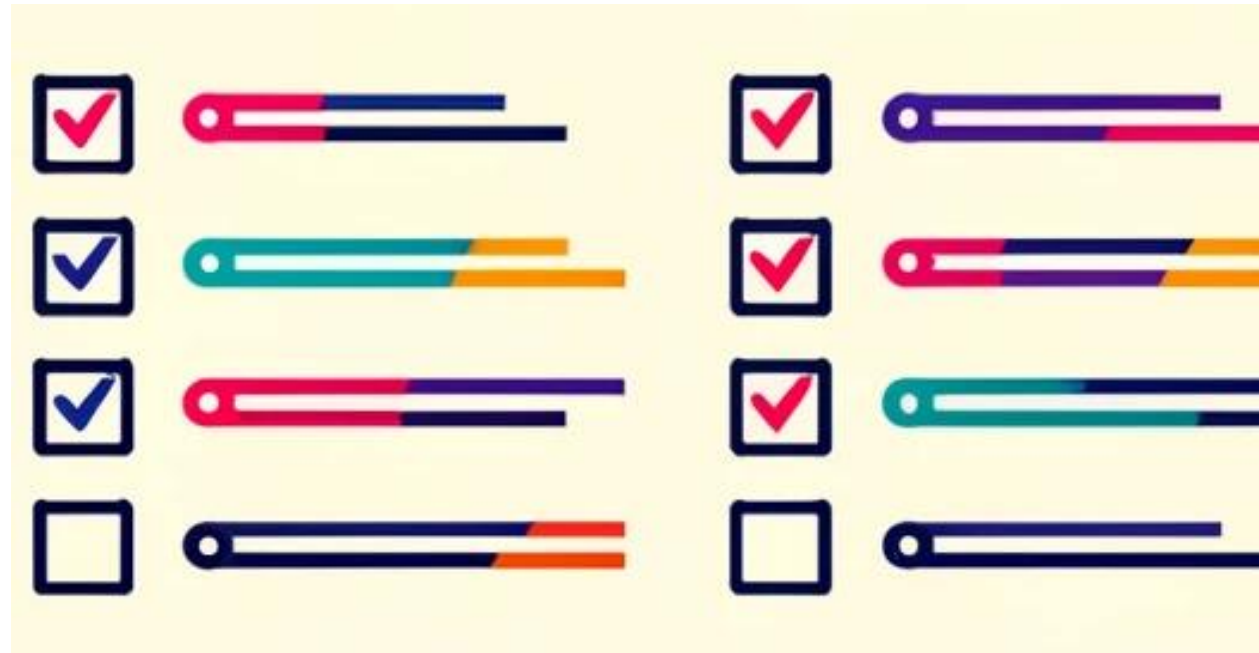


- Incontrare le associazioni
- Comprendere gli stili d'uso (di vita)
- Identificare luoghi di interesse e socializzazione
- Definire i luoghi insicuri o pericolosi
- Comprendere le ragioni della mobilità (A>B)
- Comprendere le modalità d'uso dei mezzi



**sensibilizzazione alla  
diversità umana**

# IL QUESTIONARIO



- DIRETTAMENTE **on-line**
- **STAMPANDOLO**



# IL QUESTIONARIO È ANONIMO!



# STRUTTURA DEL QUESTIONARIO

- a) PRESENTAZIONE**
- b) GLI SPOSTAMENTI**
- c) PERCEZIONE DELL'AMBIENTE**
- d) DISAGI PIU' FREQUENTI CHE INCONTRA**
- e) CONSIDERAZIONI FINALI**
- f) SEGNALAZIONI PERSONALI**
- g) CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO**

# Concludendo...

- **Abbiamo bisogno di una città il meno discriminante possibile**, costituita da cittadini consapevoli della vulnerabilità umana, delle fragilità che ciascuno di noi ha, consapevoli che **la disabilità è soprattutto frutto di un ambiente ostile e poco tollerante.**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**